

КОПЬЯ

**УТВЕРЖДЕНО:**

Распоряжением Департамента образования  
города Москвы

от 24 ноября 2011 г. N 1030 п.



Заместитель руководителя  
Департамента образования  
города Москвы

Н.С. Шерри

24 ноября 2011 г.

# УСТАВ

Государственного бюджетного образовательного учреждения  
города Москва  
Московской международной гимназии

(редакция № 2)

**ПРИНЯТ**

На общем собрании трудового коллектива

Протокол № 2

от «21» ноября 2011 г.

Москва  
2011 год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Московская английская гимназия Восточного окружного управления Московского департамента образования зарегистрирована Отделом по регистрации некоммерческих организаций Департамента общественных и политических связей Правительства Москвы 20 мая 1993 года, регистрационный № 325-2.

В соответствии с распоряжением первого заместителя Премьера Правительства Москвы от 05.11.99г. № 897-РЗП и приказом Председателя Московского комитета образования от 22.12.99 за № 748 Московская английская гимназия Восточного окружного управления Московского департамента образования реорганизована в форме преобразования в Государственное образовательное учреждение Московскую международную гимназию и зарегистрирована Московской регистрационной палатой 29 декабря 2000 г., регистрационный № 002.025.320.

Межрайонная инспекция МНС России № 39 по г. Москве в отношении Государственного образовательного учреждения Московской международной гимназии 11 декабря 2002 г. в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись за основным государственным регистрационным номером 1027739756340.

Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №20 по Восточному административному округу г.Москвы «10» июня 2003 года внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы, за государственным регистрационным номером 2037720016761.

Приказом Департамента образования города Москвы от 17 ноября 2011г. года № 884 Государственное образовательное учреждение Московская международная гимназия переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Московская международная гимназия.

Общим собранием трудового коллектива принята редакция № 2 Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Московская международная гимназия, протокол от 25 ноября 2011г. № 2.

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Московская международная гимназия (далее – Гимназия) является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением города Москвы.

Гимназия является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

1.2. Учредителем Гимназии является город Москва. Функции и полномочия Учредителя Гимназии (далее по тексту «Учредитель») в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования города Москвы.

1.3. Собственником имущества Гимназии является город Москва (далее по тексту «Собственник»).

1.4. Гимназия является юридическим лицом, имеет в собственности и в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный и иные (включая валютный) счета в банковских и иных кредитных учреждениях и (или) лицевые счета в финансовом органе города Москвы, круглую печать со своим наименованием и с изображением Государственного герба Российской Федерации, бланки, штампы, вывески установленного образца, в том числе и с изображением фирменной символики, другие реквизиты.

1.5. Гимназия вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, выступать истцом и ответчиком в суде (в том числе арбитражном и третейском суде) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными актами города Москвы.

1.6. Гимназия отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Гимназией Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Гимназией или приобретенного Гимназией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение этого имущества, а также недвижимого имущества.

1.7. Собственник имущества Гимназии не несет ответственности по обязательствам Гимназии. Гимназия не отвечает по обязательствам Собственника.

1.8. Гимназия осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, договором с Учредителем, распоряжением первого заместителя Премьера Правительства Москвы № 897-РЗП от 05.11.99г., настоящим Уставом, а также рекомендациями Европейского Совета международных школ (далее по тексту ЕСМШ) и других организаций, работающих по программам международного образования, в том числе национальным: AICE – Advanced International Certificate of Education (Международная двухгодичная программа до – университетского образования), AP – Advanced Placement (Программа по подготовке к поступлению в университет для учеников старших классов), IB – International Baccalaureate Diploma (Программа международного бакалавриата), MYP – Middle Years Programme of the International Baccalaureate Organisation (Программа международного бакалавриата для средней школы), PYP – Primary Years Programme of the International Baccalaureate Organisation (Программа международного бакалавриата для начальной школы), IGCSE – International General Certificate of Secondary Education (Международный сертификат о полном среднем общем образовании), TEFL – Teaching of English as a Foreign Language (Программа преподавания английского языка как иностранного), UK – British Curriculum (Британский образовательный стандарт), USA – USA Curriculum (Американский образовательный стандарт) и другим.

1.9. Гимназия может иметь в своей структуре международное отделение, обучение на котором осуществляется по программам международного образования, а также отделение адаптации, которое обеспечивает подготовку вновь поступающих и обучающихся к успешному освоению реализуемых Гимназией учебных программ (в том числе при переходе из российского отделения на международное).

1.10. Гимназия проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

При работе международного отделения Гимназии также учитываются результаты экспертиз, проводимых ЕСМШ по программам международного образования, реализуемым в Гимназии.

1.11. Полное наименование Гимназии: **Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Московская международная гимназия.**

Сокращенное наименование Гимназии: **ГБОУ ММГ.**

Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах и в символике Гимназии.

1.12. Местонахождение Гимназии:

111123, Москва, 3-я Владимирская улица, дом 5.

По данному адресу размещается исполнительный орган – Директор.

Почтовый адрес и место хранения документов Гимназии:

111123, Москва, 3-я Владимирская улица, дом 5;

111399, г. Москва, Федеративный проспект, д. 8а;

111399, г. Москва, Федеративный проспект, д. 8а, стр. 1.

1.13. Гимназия исполняет обязанности по организации и ведению воинского учета граждан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Персональная ответственность за проведение этой работы возлагается на Директора.

1.14. В Гимназии не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Не допускается принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в эти организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участие в агитационных кампаниях и политических акциях.

1.15. Гимназия обязана соблюдать принципы государственной политики в области образования.

1.16. Права юридического лица Гимназии в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку учебно-образовательного процесса, возникают с момента регистрации Гимназии.

Права на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Гимназии в полном объеме с момента выдачи ей лицензии Департаментом образования города Москвы лицензии.

Права на выдачу выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации, на включение в схему централизованного государственного финансирования возникают у Гимназии с момента государственной аккредитации, подтвержденной соответствующим свидетельством о государственной аккредитации.

1.17. Гимназия может иметь филиалы, которые проходят регистрацию по фактическому адресу, лицензирование, государственную аккредитацию, аттестацию и т.п. в соответствии с порядком, установленным законодательством тех стран, в которых они находятся.

1.18. Гимназия является постоянным членом Европейского Совета международных школ.

1.19 Гимназия может вступать в педагогические, научные и иные российские и международные объединения, принимать участие в работе конгрессов, конференций и т.п., имеет право на осуществление обмена делегациями учащихся и педагогов на взаимной основе.

1.20. Гимназия осуществляет обучение и воспитание обучающихся, являющихся российскими и иностранными гражданами, обеспечивает возможности для их гармоничного развития и подготовку к различным видам интеллектуальной деятельности, в том числе международной.

1.21. Деятельность Гимназии основывается на принципах демократии и гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, воспитания гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.22. Гимназия осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.23. Гимназия самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

## **2. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ**

2.1. Гимназия создана для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Правительства Москвы, полномочий города Москвы в сфере образования.

2.2. Основными целями деятельности, для которых создана Гимназия, являются:

— воспитание детей и молодежи на основе демократических принципов, выработанных мировым сообществом в духе уважения прав, свобод и достоинства каждого, международного сотрудничества и ответственности за судьбу человечества;

— формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

— осуществление разнообразной международной деятельности по различным образовательным проектам и программам, которая является системообразующим ядром учебно-воспитательного процесса;

— усвоение обучающимися системы знаний и общечеловеческих ценностей в соответствии с российскими и международными общеобразовательными программами;

— создание максимально благоприятных условий для всестороннего интеллектуального, духовного, эстетического, культурного и физического развития участников образовательного процесса, обеспечивающих успешную адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социума и их интеграцию в национальную и мировую культуру;

— создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые;

— создание необходимых условий для осуществляемой в установленном порядке работы в Гимназии подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников Гимназии.

2.3. Основными целями образовательного процесса Гимназии являются:

— развитие индивидуальных способностей обучающихся с одновременным формированием у каждого целостной картины мира;

— усвоение обучающимися знаний и получение навыков по иностранным языкам (в том числе и за счет обеспечения непрерывности образовательного процесса на всех ступенях обучения) на уровне, позволяющем им в полном объеме приобщаться к достижениям мировой культуры;

— формирование у обучающихся потребности для саморазвития и самореализации, а также создание основ для осознанного выбора профессии;

— формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям, а также нацеленности на совершенствование современного общества.

2.4. Для достижения указанных в п.п. 2.2, 2.3 целей Гимназия осуществляет следующие основные виды деятельности:

— реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, а также по другим предметам в соответствии с утвержденной образовательной программой Гимназии;

— анализ, разработка и реализация российских, международных и интегрированных (синтезированных) образовательных программ, обеспечивающих эффективность обучения и успешное освоение учебных программ повышенного уровня (в том числе высокий уровень подготовки по иностранным языкам широким кругом обучающихся), создание нетрадиционных и авторских образовательных программ, учебных планов, технологий и

механизмов их реализации в соответствии с запросами участников образовательного процесса и социальным заказом;

- реализация образовательной программы профессиональной подготовки;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, культурологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности);
- организация и проведение конгрессов, конференций, симпозиумов, сборов различного вида, творческих, интеллектуальных и спортивных состязаний, ролевых игр, фестивалей, праздников, концертов, выставок;
- работа по региональным, национальным и международным проектам и программам, в том числе проводимым под эгидой ООН и ЮНЕСКО;
- сотрудничество с российскими и международными государственными и общественными организациями, с российскими и зарубежными школами-партнерами, ВУЗами и другими образовательными учреждениями на двух- и многосторонней основе;
- подготовка обучающихся к активному интеллектуальному труду, творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействия в обучении и воспитании детей;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- организация работы групп продленного дня;
- медицинская деятельность для реализации целей и задач Гимназии.

2.5. Гимназия выполняет государственное задание, которое в соответствии с предусмотренными в пункте 2.4 настоящего Устава основными видами деятельности Гимназии формируется и утверждается Учредителем.

2.6. Кроме государственного задания Гимназия по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к её основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами.

2.7. Гимназия вправе осуществлять следующие виды деятельности, в том числе приносящие доход, не относящиеся к основным видам деятельности (п. 2.4) Гимназии, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана:

### 2.7.1. Оказание платных дополнительных образовательных услуг:

— обучение по дополнительным образовательным программам научно-технической, спортивно-технической, культурологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной, художественно-эстетической, лингвистической направленности,

— преподавание специальных курсов и циклов дисциплин: подготовка обучающихся для получения международных сертификатов: YLE – Young Learners Exams (Английский язык для начинающих), KET – Key English Test (Тест ключевого английского языка), PET – Preliminary English Test (Подготовительный тест английского языка), FC – First Certificate (Первый сертификат), A – Levels (AICE) – Advanced International Certificate of Education (Международная, двухгодичная программа до – университетского образования, которая завершается вручением международного сертификата повышенного уровня), TOEFL – Test of English as a Foreign Language (Стандартный тест на знание английского языка), CPE – Certificate of Proficiency in English (Сертификат о профессиональном владении английским языком); специальные курсы по немецкому, французскому, испанскому, английскому и другим иностранным языкам; развивающие курсы по подготовке к школе, специальный адаптивный курс по подготовке к обучению в Гимназии,

— занятия с обучающимися углубленным изучением предметов: английский и другие иностранные языки, информатика, математика, химия, физика.

— обучение на отделении адаптации, которое обеспечивает необходимую педагогическую поддержку и подготовку вновь поступающих и обучающихся к успешному освоению реализуемых Гимназией учебных программ, в том числе при переходе из одного отделения в другое в соответствии с п. 3.2 Устава. Структура отделения адаптации, включающая в себя группы предварительной подготовки, систему оценки уровня знаний и группы дополнительной подготовки обучающихся, уточняется ежегодно, исходя из количества желающих получить определенные виды образовательных услуг, и оформляется приказом директора Гимназии;

— обучение на международном отделении (см. п. 3.2 Устава). При этом условия обучения иностранных, а также российских граждан, изъявивших желание обучаться на международном отделении, определяются договором, заключаемым Гимназией и родителями (законными представителями) кандидата на обучение в соответствии с п.3 ст.57 Закона Российской Федерации “Об образовании”. Тем же договором определяются взаимоотношения Гимназии и обучающегося, его родителей (законных представителей), сроки обучения и размер оплаты;

— дополнительные консультативные услуги по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей);

— оздоровительные медицинские услуги (корректировка зрения и осанки, мониторинг, диагностика, обследование, процедуры и др.), психологическая поддержка, логопедическая поддержка.

2.7.2. Платные дополнительные образовательные и иные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

2.8. Гимназия несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к её компетенции;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников;
- жизнь и здоровье обучающихся, работников во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников Гимназии;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

2.9. Гимназия в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе образовывать образовательные объединения (ассоциации и союзы) в целях развития и совершенствования образования.

2.10. Медицинское обслуживание в Гимназии обеспечивается штатным или специально закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией Гимназии несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

2.11. Организация питания возлагается на администрацию. В Гимназии предусмотрено помещение для питания обучающихся.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 класс;

II ступень - основное общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, а также по другим предметам в соответствии с утвержденной образовательной программой Гимназии (нормативный срок освоения 5-6 лет), 5-9 классы;

III ступень – среднее (полное) общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, а также профилирование по другим предметам в соответствии с утвержденной образовательной программой Гимназии (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 класс.

3.2. Для достижения целей деятельности Гимназии, указанных в п. 2.2 Устава, а также создания базы для реализации образовательного процесса в соответствии с п. 2.3 Устава, обучение английскому языку осуществляется с 1-го класса.

3.3. Гимназия кроме российского отделения может иметь в своей структуре международное отделение, обучающиеся которого могут получать сертификат об образовании международного образца, а также отделение адаптации, которое обеспечивает необходимую педагогическую поддержку и подготовку вновь поступающих и обучающихся к успешному освоению реализуемых Гимназией учебных программ, в том числе при переходе из российского отделения на международное.

3.3.1. Обучение на международном отделении Гимназии осуществляется по программам международного образования, в том числе национальным: AICE – Advanced International Certificate of Education (Международная двухгодичная программа до – университетского образования), AP – Advanced Placement (Программа по подготовке к поступлению в университет для учеников старших классов), IB – International Baccalaureate Diploma (Программа международного бакалавриата), MYP – Middle Years Programme of the International Baccalaureate Organisation (Программа международного бакалавриата для средней школы), PYP – Primary Years Programme of the International Baccalaureate Organisation (Программа международного бакалавриата для начальной школы), IGCSE – International General Certificate of Secondary Education (Международный сертификат о полном среднем общем образовании), TEFL – Teaching of English as a Foreign Language (Программа преподавания английского языка как иностранного), UK – British Curriculum (Британский образовательный стандарт), USA – USA Curriculum (Американский образовательный стандарт) и другим.

3.3.2. Кроме обучения по существующим программам международного образования (в том числе национальным), на международном отделении реализуются специально разрабатываемые Гимназией с учетом требований международного образования интегрированные образовательные программы. Нормативный срок освоения этих программ

и форма учебно-воспитательного процесса определяются в зависимости от реализуемой программы.

3.3.3. Для реализации программ международного образования Гимназия при необходимости получает в установленном порядке разрешительные документы соответствующих международных организаций.

3.3.4. Работа международного отделения Гимназии либо финансируется целевым образом из бюджета, либо осуществляется на платной основе. Также возможен вариант смешанного финансирования работы международного отделения.

3.4. На международном отделении, которое в свою очередь подразделяется на англоязычное и русскоязычное отделения, образовательный процесс осуществляется также по трем ступеням обучения с нормативными сроками обучения, учитывающими рекомендации организаций управления международным образованием. Обучение и воспитание обучающихся при этом осуществляется в соответствии с учебным планом и учебными программами международного отделения Гимназии, разрабатываемыми ею самостоятельно с учетом нормативных документов и рекомендаций ЕСМШ и утверждаемых директором Гимназии:

— в англоязычном отделении – на английском языке с обязательным изучением русского языка;

— в русскоязычном отделении – на русском языке с обязательным изучением английского языка по программе, принятой для этой модели обучения.

При этом для иностранных граждан применяются, а при необходимости разрабатываются, специальные программы изучения русского языка как иностранного.

3.5. Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, основами знаний по английскому языку, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего (полного) общего образования является обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием (в определенном соотношении) в их структуре и содержании следующих компонентов: базового федерального; регионального; самостоятельно определяемого Гимназией, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов или образовательных областей), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным базисным учебным планом, а для соответствующих отделений Гимназии, — также рекомендациями ЕСМШ и Отделения международного бакалавриата.

3.6. Обучение и воспитание в Гимназии ведется на русском языке с обязательным углубленным изучением английского языка на всех ступенях обучения.

3.7. Наполняемость классов и групп продленного дня в Гимназии устанавливается в количестве 25 обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп продленного дня с меньшей наполняемостью.

При проведении занятий по технологиям на всех ступенях общего образования, по физической культуре на второй и третьей ступенях общего образования, по физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

Классы делятся на две группы при проведении уроков и лабораторных занятий по профильным предметам.

Классы делятся на три группы при проведении занятий: по иностранным языкам, спецкурсам на иностранных языках, информатике.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам.

3.8. Наполняемость классов, деление классов на подгруппы и формирование групп для обучения на международном отделении (в том числе по программе международного бакалавриата) производится по решению педагогического совета Гимназии и оформляется соответствующим приказом директора.

3.9. Организация образовательного процесса в Гимназии осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Содержание образования в Гимназии определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой Гимназией самостоятельно. Основная образовательная программа в Гимназии разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих условий, в Гимназии вводится обучение по различным профилям и направлениям.

Гимназия определяет списки учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

3.10. Учебно-воспитательная работа в Гимназии ведется с помощью единой системы обучения, воспитания, управления и развития, базирующейся на демократических принципах, выработанных мировым сообществом, и построенной на основе концепции непрерывности и преемственности всех трех ступеней образования.

Эта система включает в себя три основных звена:

— «Мини-ООН школа» - на ступени начального общего образования и нижнего звена основного общего образования;

— «Модель ЮНЕСКО» (проектная деятельность в рамках работы по программам ассоциированных школ ЮНЕСКО и другим международным программам) – на ступени основного общего образования;

— «Модель ООН» (подготовительная работа, организация, проведение и анализ результатов в рамках ролевой игры «Модель ООН») - на ступени среднего (полного) общего образования.

3.10.1. Одним из важнейших элементов единой системы воспитания, управления и развития является «Мини-ООН школа», включающая в себя все классы начального общего образования и часть классов основного общего образования. «Мини-ООН школа» Гимназии является сообществом, объединяющим в себе функции:

- образовательной подсистемы с элементами “Концепции глобального образования”, представляющую собой неотъемлемую часть образовательной системы Гимназии;
- интеллектуальной ролевой игры, несущей серьезную образовательную нагрузку;
- детской организации, работающей на основе принципов ООН и имеющей органы самоуправления и контроля.

«Мини-ООН школа» представляет собой содружество классов-государств, построенное по структуре и работающее на принципах, лежащих в основе деятельности ООН. При этом каждый класс (учащиеся, их родители (законные представители) и преподаватели), выбрав в качестве основы реально существующее государство, создают собственную гипотетическую страну и становятся ее первопоселенцами. Каждая из таких стран определяет свое государственное устройство, разрабатывает свой гимн, герб, флаг, национальные танцы, традиции и блюда кухни. Классы-государства объединяются в единое сообщество, имеющее в качестве главных такие органы самоуправления, как Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности и Справедливости (СБС), в состав которого избираются послы Доброй воли от 2-6 классов. На Генеральной Ассамблее и заседаниях СБС решаются актуальные вопросы жизни Гимназии, учебы, дисциплины и оказания гуманитарной помощи.

3.10.2. «Модель ЮНЕСКО» представляет собой систему работы по различным направлениям тематики ПАШ ЮНЕСКО, связанным с изучением Всемирного культурного и природного наследия, образованием клубов по интересам, вовлечение широких групп учащихся в проектную деятельность разного рода, созданием сети школ-партнеров, объединяющей обучающихся 7-9 классов.

3.10.3. «Модель ООН» - это интеллектуальная ролевая игра, в которой имитируется работа различных органов Организации Объединенных Наций, таких, например, как Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Комитет по правам человека и др. Заседания некоторых из них проводятся на иностранных языках. Для обсуждения выбираются реальные современные проблемы, стоящие перед человечеством, по которым участниками модели вырабатываются и принимаются решения (резолуции) с соблюдением правил процедуры, принятых в ООН.

3.11. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в Гимназии в очной; заочной; в форме семейного образования; экстерната.

Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Перевод обучающегося на получение образования в иной форме осуществляется в установленном порядке с согласия родителей (законных представителей).

3.12. Учебный год начинается в Гимназии, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации). Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

3.13. Согласно п. 22 Приложения к Распоряжению первого заместителя Премьера Правительства Москвы от 05.11.99г. № 897-РЗП Гимназия работает в режиме 5- дневной рабочей (учебной) недели с 6-м развивающим днем в соответствии с расписанием занятий, которое утверждается Директором.

С учетом рекомендаций ЕСМШ по организации учебного процесса продолжительность урока составляет 40 минут, в первых классах – 35 минут, продолжительность перемен между уроками – 5 минут и одна большая перемена – 30 минут.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Проведение нулевых уроков не допускается.

Обучение проводится только в первую смену.

3.14. Режим работы Гимназии по п. 3.13 устанавливается с учетом:

— запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), протокол Общего родительского собрания от 22 сентября 2011г. № 1;

— многолетней положительной практики работы Гимназии по указанному режиму, которая выражается в стабильно высоких результатах обучения, и в успешности выпускников Гимназии при их адаптации к жизни общества.

С целью здоровьесбережения и для облегчения адаптации обучающихся к требованиям Гимназии в 1-х классах применяется ступенчатый метод наращивания учебной нагрузки.

Начало занятий групп продленного дня для обучающихся - после окончания последнего по расписанию урока.

Пребывание обучающихся в Гимназии определяется установленным распорядком и режимом дня, расписанием уроков, факультативов, консультаций, занятий системы дополнительного образования, а также подготовкой и участием в различного рода мероприятиях. При этом в помещениях Гимназии учащиеся, как правило, должны находиться в присутствии взрослых. Посещение Гимназии обучающимися и их родителями (законными представителями) в воскресные и праздничные дни осуществляется с разрешения администрации.

3.15. В Гимназии применяется пятибалльная и зачетная системы оценок, в 1 классе - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Гимназия вправе применять иные формы и системы оценки.

3.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Гимназии осуществляется педагогическими работниками по пятибалльной системе оценок. Педагогические работники, проверяя и оценивая работы обучающихся (в т.ч. контрольные и самостоятельные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляют отметки в классный журнал. По окончании учебной четверти (триместра, полугодия) выставляются оценки успеваемости за освоение учебных дисциплин. В конце учебного года выставляются годовые оценки на основании оценок, полученных обучающимися за учебную четверть (триместр, полугодие).

3.17. По отдельным предметам (дисциплинам) в том числе разделам программ по решению Педагогического совета Гимназии допускается применение безотметочных и иных систем оценок успеваемости обучающихся. Данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся до начала следующего учебного года.

3.18. Промежуточная аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, экзамен, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения промежуточной аттестации Педагогическим советом Гимназии, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета Гимназии по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом Директора Гимназии не позднее, чем за 1 месяц от предполагаемого начала проведения аттестации.

3.19. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой знаний по предмету за четверть

(триместр, полугодие) или учебный год обучающемуся предоставляется возможность сдать: экзамен, зачет, собеседование, защиту реферата, защиту творческой работы, тестирование, итоговую контрольную работу и др. по соответствующему предмету комиссии, образованной Педагогическим советом Гимназии.

3.20. В Гимназии запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

3.21. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Гимназия обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся в среднюю общеобразовательную школу или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

При условии неуспеваемости обучающегося по углубленной образовательной программе Гимназии он может быть аттестован по общеобразовательной программе и по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося переведен в среднюю общеобразовательную школу.

Вопрос о переводе обучающегося в среднюю общеобразовательную школу администрация Гимназии решает совместно с органами управления образованием.

3.22. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Гимназии.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

3.23. Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

3.24. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся, завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Иные формы проведения государственной (итоговой) аттестации могут быть установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи свидетельства о результатах единого государственного экзамена определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам, не завершившим основное общее, среднее (полное) общее образование, выдаются справки установленного образца.

Выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Гимназии с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью.

3.25. Итоговая аттестация обучающихся на международном отделении по международным программам Гимназии проводится в соответствии с регламентирующими эту аттестацию документами соответствующих международных организаций, включая ЕСМШ.

Выпускникам Гимназии после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ о соответствующем образовании, заверенный печатью Гимназии.

При этом выпускникам:

- российского отделения – документ государственного образца Российской Федерации;
- международного отделения – документ международного образца, принятый в системе аттестационных документов ЕСМШ.

3.26. Гимназия при наличии лицензии может по договорам с организациями проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительной образовательной услуги, в том числе за плату.

Профессиональная подготовка в Гимназии проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.27. При реализации дополнительных общеобразовательных программ деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам (клубах, секциях, группах, кружках, студиях, ансамблях, театре и др.).

Учебное занятие – основная форма организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ. Основной целью системы дополнительного образования является профилактика асоциального поведения обучающихся, развитие творческого потенциала, формирование физически здоровой личности, сохранение культурно-исторических и национальных традиций, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине. Формы проведения учебного занятия: групповые и индивидуальные, всем составом объединения (коллектива, секции и проч.). Учебные занятия (групповые и всем объединением) могут проводиться также в виде сводной репетиции, семинара, конференции, сюжетно-ролевой игры, презентации творческих или исследовательских проектов, концертных выступлений и др.

Система дополнительного образования реализует следующие задачи:

- обеспечение гарантий права обучающегося на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности обучающегося, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- формирование у обучающихся умений и навыков активной психологической защиты от вредных привычек;
- уменьшение правонарушений в среде обучающихся;
- устранение психофизических перегрузок в условиях образовательной среды.

Организация образовательного процесса дополнительного образования детей предусматривает возможность участия родителей (законных представителей) обучающихся в работе объединений без включения их в списочный состав групп и по соглашению с педагогами.

#### **4. ПРАВИЛА ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОРЯДОК И ОСНОВАНИЯ ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### 4.1. Правила приема в Гимназию.

4.1.1. При приеме Гимназия обязана ознакомить обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Гимназии, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Гимназии, основными образовательными программами, реализуемыми Гимназией, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Приём в Гимназию оформляется приказом Директора Гимназии.

4.1.2. В первый класс принимаются дети с достижениями ими возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель вправе разрешить прием детей в Гимназию для обучения в более раннем возрасте.

4.1.3. С учетом специфики организации образовательного процесса, обеспечивающей условия для достижения целей деятельности Гимназии, указанных в п. 2.2 и 2.3 Устава, Гимназия вправе проводить ознакомительные беседы с детьми с целью определения прогноза на обучаемость по программам Гимназии повышенного уровня. Допускается проведение психолого-педагогической диагностики, собеседований с ребенком до начала приема в Гимназию. В целях сохранения здоровья, детям с хроническими заболеваниями и логопедическими отклонениями обучение в Гимназии не рекомендуется.

Претендентам для поступления на российское отделение обеспечивается возможность получения консультаций, проведения предварительной оценки уровня знаний и осуществления подготовки к обучению в Гимназии с помощью групповых или индивидуальных занятий в системе адаптации.

При зачислении родители (законные представители) предъявляют документ, удостоверяющий личность и в обязательном порядке представляют:

- письменное заявление о приеме ребенка в первый класс;
- свидетельство о рождении ребенка (копия заверяется в Гимназии);
- медицинскую карту установленного образца;
- полис медицинского страхования (копия заверяется в Гимназии).

При зачислении обучающегося в первый класс в течение учебного года родители (законные представители) дополнительно представляют личное дело, заверенное печатью образовательного учреждения.

##### 4.1.4. Прием в отделение адаптации Гимназии:

— система адаптации Гимназии, предоставляет образовательные услуги как в групповых, так и в индивидуальных формах обучения, производит набор желающих в группы, как правило, в сентябре (подготовка в 1-е классы) и в апреле (подготовка к поступлению в 5-й и 10-й классы) на платной основе (в рамках оказания дополнительных образовательных платных услуг);

— проведение индивидуальной подготовки, консультирование, предварительная оценка уровня знаний и готовности к обучению в Гимназии производится в течение учебного года;

— в группы подготовки к поступлению в 1-й класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста 5 лет и 6 месяцев, не имеющие серьезных хронических заболеваний и успешно прошедшие предварительное собеседование;

— в группы подготовки для поступления в 5-й и 10-й классы принимаются учащиеся, обучающиеся в других средних общеобразовательных учебных заведениях, не имеющие хронических заболеваний, препятствующих успешному освоению образовательных программ Гимназии и успешно прошедшие предварительное собеседование;

— в группы языковой подготовки отделения адаптации (русский или английский язык) иностранные граждане в возрасте с 5 лет и 6 месяцев принимаются без ограничения, российские – по результатам ознакомительного собеседования;

— ознакомительное собеседование проводят приемные комиссии или отдельные преподаватели, назначаемые приказом директором Гимназии;

— в систему адаптации могут быть приняты дети, обучающиеся на разных отделениях Гимназии и испытывающие трудности в освоении гимназических программ, в том числе из-за продолжительной болезни, длительного пропуска в учебе по объективным причинам и т.п. Для обучающихся на российском отделении при наличии вышеуказанных причин обучение в системе адаптации проводится на бесплатной основе;

— родители (законные представители) детей, желающих заниматься в групповых или индивидуальных формах обучения отделения адаптации должны подать заявление установленной формы и при положительном решении о зачислении заключить Договор с Гимназией;

— желающие получить разовые консультации, произвести предварительную оценку уровня своих знаний и готовности к обучению в Гимназии подают заявление с просьбой об оказании требуемой им образовательной услуги и производят ее оплату в установленном порядке.

#### 4.1.5. Прием на международное отделение:

— На международное отделение, обучение на котором по международным учебным программам системы ЕСМШ осуществляется на платной основе, принимаются иностранные граждане, дети, чьи родители имеют двойное гражданство, а также российские граждане. В Гимназию принимаются дети, родители которых имеют законное основание для пребывания в городе Москве (как правило на более, чем 3-х месячный срок), прошедшие регистрацию в установленном порядке.

— Для обучения на международном отделении Гимназии принимаются дети, достигшие 5-летнего (для начала обучения) возраста, владеющие английским (англоязычное отделение) или русским (русскоязычное отделение) языком, на уровне, обеспечивающим усвоение образовательных программ, соответствующих возрасту учащегося, в групповых формах обучения.

— Определение языковой и общей подготовки кандидата обучения в международном отделении Гимназии осуществляется приемными комиссиями, которые предоставляют результаты по работе с каждым из поступающих, а также свои рекомендации на утверждение директору Гимназии.

— В случае недостаточной подготовки поступающего к обучению в заявленной параллели одного из отделений в соответствии с рекомендациями приемной комиссии он может быть принят для обучения в рекомендуемую параллель или в систему адаптации, в том числе, для специальной языковой подготовки, обеспечивающей получение знаний русского или английского языка для продуктивного обучения.

— Зачисление в Гимназию для обучения на международном (как англоязычном, так и русскоязычном) отделениях производится по результатам проводимых вступительных собеседований, структура, количество и форма которых определяется Методическим советом

Гимназии. Для проведения вступительных испытаний в Гимназии по приказу директора создается приемная комиссия.

— Прием учащихся на международное отделение производится в течение всего учебного года во все классы и параллели при наличии свободных мест. Комплектование классов проводится в период с 15 июня по 15 августа.

— При зачислении поступающего на международное отделение его родителями (законными представителями) и Гимназией составляется договор на русском или английском языке.

— При зачислении поступающего на международное отделение Гимназии его родителями оплачивается вступительный взнос за обучение, учебно-методическую литературу, оформление документации и организационные расходы.

— Приказ по Гимназии о зачислении кандидата на обучение в международном отделении издается после оформления договора, внесения вступительного взноса и платы за соответствующий период обучения в текущем учебном году.

4.1.6. Прием обучающихся во 2 - 11 классы осуществляется в порядке перевода из других общеобразовательных учреждений при наличии свободных мест в классе и успешном прохождении аттестации. Свободными считаются места в классе с численностью обучающихся менее нормативной.

Преимущественным правом при зачислении во 2-11 классы Гимназии пользуются обучающиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным предметам, победители олимпиад по учебным предметам, интеллектуальных марафонов, конкурсов, обучающиеся, переводящиеся из других учреждений того же вида.

Для комплектования Гимназии создается Приемная комиссия, утверждаемая приказом Директора.

Содержание и форма проведения аттестации обучающихся разрабатываются Гимназией.

Порядок приема обучающихся в Гимназию своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей). Гимназия обязана информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о работе Приемной комиссии.

Приём в Гимназию оформляется приказом Директора Гимназии.

4.1.7. При приеме обучающихся во 2 - 11 классы из других общеобразовательных учреждений родители (законные представители) предъявляют документ, удостоверяющий личность и представляют следующие документы:

- заявление о приеме;
- медицинскую карту обучающегося;
- личное дело, заверенное печатью образовательного учреждения, в котором обучался обучающийся;
- аттестат об основном общем образовании (для обучающихся 10-11 классов).

При поступлении обучающегося в Гимназию в течение учебного года родители (законные представители) предоставляют дополнительно к документам, необходимым в начале учебного года, справку с текущими, четвертными (триместровыми), полугодовыми оценками по всем предметам учебного плана, за подписью Директора и заверенную печатью образовательного учреждения, в котором обучался обучающийся.

4.1.8. Гимназия обязана принять в 10 класс всех выпускников 9-х классов Гимназии, желающих продолжить обучение и освоивших программу основного общего образования.

При приеме выпускников 9-х классов Гимназии в 10 класс, предоставляются следующие документы:

- заявление обучающегося о приеме в 10 класс;
- аттестат об основном общем образовании.

4.2. Порядок и основания отчисления обучающихся:

4.2.1. Отчисление обучающихся оформляется приказом Директора Гимназии и производится по следующим основаниям:

4.2.2. По заявлению родителей (законных представителей) для продолжения обучения в другом образовательном учреждении.

4.2.3. По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Гимназию до получения общего образования.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) обучающегося и органом местного самоуправления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения.

4.2.4. По решению Управляющего Совета за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава Гимназии допускается исключение из Гимназии обучающегося, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Гимназии оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Гимназии, а также нормальное функционирование Гимназии.

Решение об исключении обучающегося, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Гимназия незамедлительно обязана проинформировать об исключении обучающегося из Гимназии его родителей (законных представителей) и окружную комиссию по соблюдению гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования, уполномоченный орган исполнительной власти города Москвы в сфере обеспечения государственных гарантий в области занятости населения и районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.2.5. Гимназия имеет право отчислять обучающихся на отделении адаптации и международном отделении Гимназии по следующим основаниям:

- за академическую неуспеваемость в течение учебного года по двум и более предметам;
- за грубые и неоднократные нарушения дисциплины, Правил внутреннего распорядка, норм цивилизованного поведения и нарушения Устава Гимназии;
- за невыполнение обязательств по оплате обучения в размерах и в виде, установленных договорами;
- за невыполнение обязательств родителями (законными представителями) обучающегося или при прекращении действия оснований законного пребывания родителей и обучающегося в городе Москве;
- по состоянию здоровья;
- в связи с переводом в другое учебное заведение;
- по собственному желанию.

Решение об отчислении обучающегося на отделении адаптации и международном отделении принимается Педагогическим советом и утверждается директором Гимназии.

Действие договора, заключенного между родителями (законными представителями) обучающегося и Гимназией, прекращается с момента издания соответствующего приказа об отчислении.

Вопросы прекращения обучения в Гимназии лиц, не являющихся гражданами РФ, определяются договором, заключенным между Гимназией и родителями (законными представителями).

В случае невозможности продолжать учебу по болезни или другим уважительным причинам, произведенная оплата за неиспользованный срок обучения возвращается родителям (законным представителям).

В случае отчисления обучающегося из-за его неуспеваемости, грубых нарушений дисциплины, а также невыполнения обязательств по Договору, перечисленные Гимназии средства за обучение не возвращаются.

## **5. ИМУЩЕСТВО И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ**

5.1. Имущество Гимназии закрепляется за ней на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

5.2. Недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество, закрепленное за Гимназией или приобретенное Гимназией за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, подлежит обособленному учету в установленном порядке.

5.3. Земельный участок, необходимый для выполнения Гимназией своих уставных задач, предоставляется ей на праве постоянного (бессрочного) пользования.

5.4. Гимназия не вправе без согласия Учредителя распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ней на праве оперативного управления или приобретенным Гимназией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, включая передачу его в аренду, безвозмездное пользование, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении указанного имущества, закрепленного за Гимназией на праве оперативного управления, а также осуществлять его списание.

5.5. Гимназия не вправе совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за Гимназией на праве оперативного управления, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных Гимназии Собственником на приобретение такого имущества, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5.6. Остальным находящимся на праве оперативного управления имуществом, не указанным в пункте 5.4. настоящего Устава, Гимназия вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено Федеральными законами и настоящим Уставом.

5.7. Источниками финансового обеспечения Гимназии являются:

5.7.1. Субсидии, предоставляемые Гимназии из бюджета города Москвы на оказание государственных услуг в соответствии с государственным заданием.

5.7.2. Субсидии, предоставляемые Гимназии из бюджета города Москвы на иные цели.

5.7.3. Доходы Гимназии, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности, в случаях, предусмотренных настоящим Уставом, и приобретенное за счет этих доходов имущество.

5.7.4. Средства, полученные в качестве оплаты за обучение на отделении адаптации и на международном отделении Гимназии, и приобретенные за счет этих средств права собственности.

5.7.5. Добровольные взносы и пожертвования предприятий, учреждений, организаций, а также физических лиц.

5.7.6. Гранты российских и международных организаций.

5.7.7. Иные источники, не запрещенные федеральными законами.

Привлечение Гимназией дополнительных финансовых средств не влечет за собой снижение нормативов размеров ее финансирования за счет средств Учредителя.

5.8. Гимназия в отношении денежных средств и имущества, закрепленного за Гимназией на праве оперативного управления, обязана согласовывать с Учредителем в случаях и в порядке, установленном федеральными законами, законами города Москвы, правовыми актами Правительства Москвы, настоящим Уставом, следующее:

5.8.1. Совершение крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

5.8.2. Внесение денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ней собственником или приобретенного Гимназией за счет средств, выделенных ей Собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника.

5.8.3. Передачу некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Гимназией Собственником или приобретенного Гимназией за счет средств, выделенных ей Собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества.

5.9. Гимназия не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

5.10. Информация об использовании закрепленного за Гимназией государственного имущества города Москвы включается в ежегодные отчеты Гимназии.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЕ ГИМНАЗИЕЙ**

6.1. Структура органов управления Гимназии.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Гимназии являются: Конференция, Управляющий совет, Педагогический совет, Родительские комитеты классов и Гимназии, Попечительский совет.

### **6.2. Учредитель:**

- осуществляет государственный контроль (надзор) в области образования;
- осуществляет государственный контроль качества образования;
- осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Гимназии;
- утверждает Устав Гимназии, изменения и дополнения к нему;
- принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

6.3. Исполнительным органом Гимназии является ее Директор.

**Директор** Гимназии назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника Департамента образования города Москвы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и трудовым договором, заключаемым сроком на 5 лет.

Директор осуществляет руководство деятельностью Гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Гимназии.

Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия.

6.3.1. К компетенции Директора Гимназии относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Гимназии, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством города Москвы к компетенции Учредителя Гимназии и (или) Департамента образования города Москвы.

Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Гимназии.

Директор Гимназии без доверенности действует от имени Гимназии, в том числе:

– в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Гимназии, утверждает штатное расписание Гимназии, утверждает должностные инструкции работников Гимназии и положения о подразделениях;

– утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Гимназии, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Гимназии внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах города Москвы, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

– подписывает локальные акты Гимназии, выдает доверенности на право представительства от имени Гимназии, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Гимназии;

– в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;

– обеспечивает соблюдение законности в деятельности Гимназии, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии;

Также Директор Гимназии осуществляет следующие полномочия:

– планирует и организует работу Гимназии в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Гимназии;

– организует работу по исполнению решений Управляющего совета, вышестоящих органов управления;

– организует работу по подготовке Гимназии к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в органы самоуправления Гимназии;

– готовит мотивированное представление для Управляющего совета об исключении обучающегося; на основании решения Управляющего совета издает приказ об исключении обучающегося;

– принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Гимназии;

– устанавливает заработную плату работников Гимназии, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования;

– утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;

– издает приказы о зачислении, отчислении обучающихся, о переводе обучающихся в другой класс;

– обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и работников;

– оказывает помощь и содействие в работе с детскими организациями Гимназии;

– формирует контингент обучающихся.

Директор вправе приостановить решения Конференции, Управляющего совета, Педагогического совета в случае их противоречия законодательству Российской Федерации.

6.3.2. Директор Гимназии обязан:

– обеспечивать выполнение государственного задания в полном объеме;

– обеспечивать постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением государственных и иных услуг, выполнением работ;

– обеспечивать составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии в соответствии с порядком, определенным Учредителем;

– обеспечивать составление отчета о результатах деятельности Гимназии и об использовании закрепленного за ней на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными Учредителем;

- обеспечивать целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами;
- обеспечивать исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг;
- не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Гимназии;
- обеспечивать сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Гимназией;
- обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам Гимназии, а также принимать меры по повышению размера заработной платы работникам Гимназии;
- согласовывать с Учредителем в случаях и в порядке, установленном федеральными законами и законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы, настоящим Уставом, распоряжение недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Гимназии, в том числе передачу ему в аренду, безвозмездное пользование, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении государственного имущества, закрепленного за Гимназией на праве оперативного управления, а также осуществлять его списание;
- предварительно согласовывать с Учредителем в порядке, им установленном, совершение Гимназией крупных сделок;
- согласовывать с Учредителем совершение сделок с участием Гимназии, в совершении которых имеется заинтересованность;
- согласовывать с Учредителем в случаях и в порядке, установленном федеральными законами, законами города Москвы, правовыми актами Правительства Москвы, Уставом, внесение Гимназией денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;
- согласовывать с Учредителем в случаях и в порядке, установленном федеральными законами, законами города Москвы, правовыми актами Правительства Москвы, Уставом, создание и ликвидацию филиалов, открытие и закрытие представительств Гимназии;
- обеспечивать раскрытие информации о Гимназии, ее деятельности и закрепленном за ней имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов;
- обеспечивать соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Гимназии;
- обеспечивать соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Гимназии правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников Гимназии;
- проходить аттестацию в порядке, установленном федеральными законами, нормативными правовыми актами города Москвы и Учредителем;
- обеспечивать наличие мобилизационных мощностей и выполнение требований по гражданской обороне;
- выполнять иные обязанности, установленные федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы, Уставом Гимназии, а также решениями Учредителя, Департамента образования города Москвы.

#### **6.4. Конференция Гимназии:**

- принимает положение об Управляющем совете;
- заслушивает ежегодный отчет Управляющего совета;
- принимает решение о прекращении деятельности Управляющего совета и формировании нового состава.

Конференция проводится не реже 1 раза в год.

Решения Конференции принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих.

6.5. Высшим органом самоуправления Гимназии является **Управляющий Совет Гимназии** (далее по тексту – Управляющий Совет).

Управляющий Совет формируется из представителей педагогического коллектива, коллектива обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.5.1. Управляющий Совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим уставом.

Избираемыми членами Управляющего Совета являются:

– представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве 5-ти человек;

– представители обучающихся 2-3-й ступеней в количестве 4-х человек – по одному представителю от каждой параллели 8-11 классов;

– представители работников Гимназии в количестве 3-х человек.

Директор Гимназии входит в состав Управляющего Совета по должности как представитель администрации.

В состав Управляющего Совета может быть делегирован представитель Учредителя, либо представитель Департамента образования города Москвы.

6.5.2. Участие в выборах в Управляющий Совет является свободным и добровольным. Члены Совета избираются простым большинством голосов.

6.5.3. На первом заседании Управляющего Совета избирается его председатель, заместители председателя. Не могут быть избраны председателем Управляющего Совета: обучающиеся, Директор и работники Гимназии.

6.5.4. Управляющий Совет имеет право кооптировать (ввести в свой состав по решению Управляющего Совета без проведения дополнительных выборов) в свой состав до 4 членов из числа лиц, заинтересованных в деятельности Гимназии.

Учредитель, Департамент образования имеют право предлагать кандидатуры для кооптации в состав Управляющего Совета, которые подлежат первоочередному рассмотрению.

6.5.5. Член Управляющего Совета выводится из его состава по решению Управляющего Совета в следующих случаях:

- по его желанию, выраженному в письменной форме;
- в связи с утратой статуса представителя по объективным причинам;
- в случае если член Управляющего Совета не принимает участие в его работе (не посещает два заседания Управляющего Совета без уважительных причин и т.п.);
- в случае совершения противоправных или аморальных действий, несовместимых с членством в Управляющем Совете.

О необходимости проведения выборов в Управляющий Совет в связи с выводом из его состава избираемого члена, Управляющий Совет в кратчайшие сроки уведомляет Директора Гимназии.

6.5.6. Управляющий Совет работает на общественных началах.

6.5.7. Решения Управляющего Совета правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения Управляющего Совета принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя Управляющего Совета является решающим.

6.5.8. Полномочия Управляющего Совета:

- участвует в обсуждении и вносит предложения в план развития Гимназии;
- вносит предложения по содержанию устава Гимназии, изменений и дополнений к нему;
- участвует в обсуждении и вносит предложения по программе развития Гимназии;
- вносит предложения по вопросам организации образовательного процесса в Гимназии, согласовывает режим и организацию учебного процесса Гимназии;

- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) обучающихся;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии, вносит предложения по направлениям их расходования;
- вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;
- представляет интересы Гимназии в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- принимает решение об исключении обучающегося из Гимназии в рамках настоящего Устава и законодательства Российской Федерации;
- рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса Гимназии;
- согласовывает Правила внутреннего распорядка, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией;
- заслушивает отчет Директора и отдельных работников;
- осуществляет контроль за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Гимназии.

6.6. **Педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления Гимназии, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Гимназии, а также иные работники Гимназии, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор Гимназии.

Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы.

#### 6.6.1. Педагогический совет:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;
- принимает решение о применении систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки её проведения;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс.

6.7. С целью координации образовательного процесса в Гимназии, обобщения итогов контроля за общеобразовательным процессом, коррекции деятельности педагогического коллектива работает коллегиальный орган - **Малый педагогический совет** (далее по тексту - МПС), объединяющий группы педагогических работников Гимназии по вопросам учебно-воспитательного процесса.

#### 6.7.1. К компетенции МПС относится:

- рассмотрение текущих вопросов учебно-воспитательного процесса;
- обобщение и анализ опыта работы педагогического коллектива Гимназии, внедрение инноваций;

— рассмотрение результатов мониторинга образовательного процесса, касающихся по содержанию и функционалу работы определенных групп педагогов.

6.7.2. МПС проводится согласно плану Гимназии, все решения, принятые на МПС, должны оперативно внедряться в практику.

6.8. Директор Гимназии и его заместители образуют **Административный совет**, деятельность которого регламентируется Положением об Административном совете.

6.8.1. К компетенции Административного совета относится:

— планирование и анализ работы Гимназии в течение учебного года;

— составление циклограммы работы Гимназии на каждый месяц учебного года;

— контроль за учебно-воспитательным процессом и текущей деятельностью Гимназии;

— вынесение на рассмотрение органов самоуправления Гимназии вопросов, касающихся образовательного процесса, управленческой деятельности, педагогических кадров, совершенствования учебно-материальной базы.

6.9. Для решения учебно-воспитательных вопросов в Гимназии создаются также научно-методический совет, кафедры по областям знаний, другие объединения членов педагогического коллектива гимназии, которые в пределах своих зон ответственности:

— обсуждают образовательные программы, учебные планы, производят отбор программ, учебников, методов и форм образовательного процесса и способов их реализации;

— анализируют вопросы качества и эффективности образовательного процесса в гимназии и принимают решения по его развитию и совершенствованию;

— обсуждают и решают вопросы взаимодействия Гимназии с другими образовательными учреждениями, с научными, а также государственными и общественными российскими, зарубежными и международными учреждениями и организациями;

— обсуждают и принимают решения по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

— в пределах своей компетенции обсуждают и принимают решения по вопросам текущей деятельности Гимназии.

6.10. Для решения учебно-воспитательных вопросов, связанных с правами и обязанностями учащихся, в Гимназии создается **Совет по профилактике правонарушений (СПП)**, деятельность которого регламентируется Положением о Совете по профилактике правонарушений. Совет осуществляет работу с учащимися, которым требуется дополнительная педагогическая помощь.

6.11. Гимназия вправе создавать **Попечительский совет** в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности Гимназии. Члены попечительского совета избираются Конференцией или Управляющим советом.

Попечительский совет:

— содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии;

— содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Гимназии;

— содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Гимназии;

— содействует совершенствованию материально-технической базы Гимназии, благоустройству его помещений и территории.

Попечительский совет действует на основании Положения о Попечительском совете, которое утверждает Управляющий совет.

6.12. В целях содействия Гимназии в осуществлении воспитания и обучения детей в Гимназии создаются **Родительские комитеты классов** и **Родительский комитет Гимназии**.

Родительский комитет класса избирается Собранием родителей класса в количестве 2-4 человек. Собранием родителей класса избирается 1 представитель в Родительский комитет Гимназии.

Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Родительский комитет Гимназии созывает Родительское собрание Гимназии, Родительский комитет класса созывает Собрание родителей класса.

Собрания родителей класса проводятся с участием классного руководителя, Родительские собрания Гимназии – с участием Директора, классных руководителей и педагогических работников.

Родительский комитет Гимназии отчитывается о своей работе перед Родительским собранием Гимназии, а Родительский комитет класса - перед Собранием родителей класса.

Родительские комитеты ведут протоколы своих заседаний и родительских собраний, которые хранятся в делах Гимназии.

Родительские комитеты классов и Родительский комитет Гимназии действуют на основании Положения о Родительском комитете.

Родительский комитет призван содействовать Гимназии в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

6.13. В Гимназии действуют такие органы **ученического самоуправления**, как Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности и Справедливости (СБС), в состав которого избираются послы Доброй воли от 2-6 классов. Работа в этих органах позволяет обучающимся уже на ступени начального общего образования и нижнего звена основного общего образования вырабатывать навыки решения вопросов общественной жизни с использованием подходов приоритетности общечеловеческих ценностей.

По инициативе обучающихся в Гимназии могут создаваться другие органы ученического самоуправления и ученические общественные объединения (организации), деятельность которых регулируется соответствующими положениями.

6.14. Для оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения речи, в Гимназии действует **Логопедическая служба**.

Основной целью деятельности Логопедической службы является восполнение пробелов в развитии средств языка и функции речи обучающихся.

Логопедическая служба реализует основные направления формирования предпосылок к продуктивному усвоению программы обучения родному языку у обучающихся с речевой патологией.

Логопедическая служба в своей деятельности осуществляет 3 этапа коррекционной работы:

- 1 этап – восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи;
- 2 этап – восполнение пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка;
- 3 этап – восполнение пробелов в формировании связной речи.

Для обеспечения деятельности Логопедической службы вводится должность учитель-логопед.

6.15. В Гимназии действует **Физкультурно-оздоровительный комплекс** (далее по тексту – ФОК). Основной целью деятельности ФОК является реализация образовательных программ физкультурно-спортивной направленности, улучшение и укрепление физического здоровья обучающихся, воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование культуры здоровья, внедрение здоровьесберегающих технологий в деятельность Гимназии.

В своей деятельности ФОК реализует следующие задачи:

- содействие гармоническому физическому развитию;
- формирование ценностей здорового образа жизни;
- обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств;
- развитие навыков самоконтроля за эмоционально- психическими процессами;

- воспитание потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- проведение на постоянной основе комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся.

Для организации деятельности Физкультурно-оздоровительного комплекса вводятся должности: заместителя директора по физкультурно-оздоровительной работе и здоровьесберегающим технологиям, врача, медицинских сестер, тренера-преподавателя и инструкторов по плаванию, педагогов дополнительного образования по различным направлениям физкультурно-спортивной работы.

6.16. В Гимназии действует **Социальная служба**. Основной целью деятельности социальной службы является сохранение социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в Гимназии, содействие охране прав личности. Направлениями деятельности социальной службы является:

- социально-педагогическая профилактика;
- педагогическая диагностика;
- развивающая и коррекционная работа;
- социально-педагогическое просвещение;
- консультативная работа.

В своей деятельности социальная служба реализует следующие задачи:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе, формирования у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе всестороннего педагогического изучения обучающихся с учетом их физиологического развития;

- профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся.

Для организации деятельности социальной службы вводятся должности специалистов по социальной защите и обеспечению безопасности.

6.17. В Гимназии действует кафедра **Психологическая служба**. Основной целью деятельности психологической службы является содействие в создании в Гимназии социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основные направления деятельности психологической службы:

- психологическое просвещение и психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;
- консультативная деятельность.

В своей деятельности психологическая служба реализует следующие задачи:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;

- содействие гармонизации интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся, психологический анализ ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии обучающихся; психологическая экспертиза профессиональной деятельности специалистов, образовательных программ, учебно-методических пособий; подготовка и создание условий психолого-педагогической преемственности при переходе со ступени на ступень в процессе непрерывного образования;

- содействие распространению и внедрению в практику воспитания и образования достижений психологической науки.

Для обеспечения деятельности психологической службы вводится должность педагога-психолога.

6.18. В Гимназии действуют **Кафедры** по следующим направлениям: словесность, общественно-гуманитарные дисциплины, естественно-научный цикл, математика, иностранные языки, начальные классы, художественно-эстетическое воспитание, воспитание и психология, психолого-педагогическая и социальная поддержка, физическое воспитание.

Основным направлением деятельности кафедр является организационное и методическое обеспечение достижения целей учебно-воспитательного процесса в части специфики работы каждой из кафедр.

Для обеспечения деятельности Кафедр вводятся должности заведующих кафедрами.

6.19. В Гимназии действует **Кафедра Информатики и информационных технологий** (далее по тексту – КИИТ). Основной целью деятельности КИИТ является:

- поэтапное решение задач информатизации образования;
- удовлетворение потребностей педагогического коллектива, обучающихся, их родителей, а также в дистанционной форме предоставление педагогической информации, сведений об обучающихся, каталогов учебных информационных материалов, баз данных, нормативных правовых документов;
- внедрение форм дистанционного обучения и информационно-коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процессы
- накопление и тиражирование различных фондов информационных материалов, наиболее полного использования возможностей корпоративных сетей образования всех уровней, глобальных сетей России и всего мира;
- изучение и пропаганда передового педагогического опыта.

Основные направления деятельности КИИТ:

- организационное обеспечение достижения целей;
- методическое обеспечение достижения целей;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- техническое оснащение и обслуживание;
- информационное обеспечение.

В своей деятельности КИИТ реализует следующие задачи:

- методическое сопровождение, внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс и сопровождение образовательных технологий, ориентированных на развитие у обучающихся навыков самообучения (сетевые олимпиады, телекоммуникационные проекты, дистанционное обучение, развивающее обучение);
- построение единого информационного пространства Гимназии: сбор, накопление, обработка, систематизация, обобщение и распространение педагогической информации в соответствии с принятыми стандартами в системе образования;
- внедрение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательную деятельность Гимназии с целью повышения качества образовательного процесса;
- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров в области новых технологий и педагогических инноваций;
- осуществление взаимодействия с информационными службами всех уровней для расширения банка педагогической информации;
- организация обучения педагогов Гимназии навыкам работы на компьютере.

Для обеспечения деятельности Кафедры информатики и информационных технологий вводятся должности заведующего кафедрой, инженера по вычислительной технике, техника по вычислительной технике, лаборанта.

## **7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

7.1. К участникам образовательного процесса относятся обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Обучающиеся имеют право на:

— получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

— выбор формы образования (очное, заочное, семейное образование и экстернат);

— обучение в пределах федерального государственного образовательного стандарта по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения;

— бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Гимназии;

— получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

— участие в самоуправлении Гимназии;

— уважение своего человеческого достоинства, свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений;

— свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

— участие в международных, всероссийской и иных олимпиадах школьников.

7.3. Обучающиеся обязаны:

— выполнять Устав Гимназии, Правила поведения для обучающихся, распоряжения администрации;

— добросовестно учиться, в установленные сроки выполнять все виды заданий, предусмотренные учебным планом и образовательной программой;

— бережно относиться к имуществу Гимназии;

— уважать достоинство других обучающихся, работников Гимназии.

7.4. Обучающимся запрещается:

— приносить, передавать или употреблять в Гимназии табачные изделия, спиртные напитки, токсические, наркотические вещества, оружие, различные средства самообороны (в том числе газовые баллончики);

— использовать любые средства, могущие привести к травмам, взрывам и возгораниям;

— применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания, вымогательства;

— использовать непристойные выражения, жесты и ненормативную лексику;

— пропускать обязательные занятия без уважительных причин;

— использовать на уроках мобильные телефоны, карманные персональные компьютеры, электронные устройства для компьютерных игр, воспроизведения музыки и изображений.

7.5. Родители (законные представители) имеют право:

— на выбор формы получения образования, образовательного учреждения, защиту законных прав и интересов ребенка;

— на участие в самоуправлении Гимназии;

— на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости ребенка;

— на другие права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

7.6. Родители (законные представители) обязаны:

— обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования;

— выполнять требования Устава Гимназии, Правил внутреннего распорядка, обеспечивать посещение ребенком Гимназии.

Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования.

7.7. Работники Гимназии имеют право на:

— участие в управлении Гимназией в порядке, определяемом Уставом;

— защиту профессиональной чести и достоинства.

7.8. Педагогические работники Гимназии имеют право:

— на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;

— на повышение квалификации. В этих целях администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации;

— на аттестацию соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей);

— на различные виды социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

— на длительный (до 1 года) отпуск не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы, порядок и условия предоставления которого определяются Учредителем;

— на дополнительные виды социальной поддержки, предоставляемые педагогическим работникам Гимназии на основании локальных актов.

7.9. Педагогические работники обязаны:

— соблюдать требования Устава Гимназии, Правил внутреннего трудового распорядка;

— соответствовать требованиям должностных характеристик;

— выполнять условия трудового договора;

— заботиться о защите прав и свобод обучающихся, уважать права родителей (законных представителей);

— уважать честь и достоинство обучающихся.

7.10. Применение мер физического и психического насилия над личностью обучающегося, воспитанника не допускается.

7.11. Педагогические работники и иные работники Гимназии в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств Учредителя.

## **8. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА**

8.1. Для работников Гимназии работодателем является данная Гимназия. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном Типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.

8.2. К трудовой деятельности в Гимназии не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

— лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

— имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и

половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;

— имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

— признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

— имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

8.3. Отношения работника и Гимназии регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

8.4. Лицо, лишенное решением суда права работать в образовательных учреждениях в течение определенного срока, не может быть принято на работу в Гимназию в течение этого срока.

8.5. Заработная плата выплачивается работнику за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором в соответствии с действующими системами оплаты труда.

Выполнение работником других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

За работниками, привлекаемыми по решению уполномоченных органов исполнительной власти к проведению единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденными от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, сохраняются гарантии, установленные трудовым законодательством Российской Федерации и иными содержащими нормы трудового права актами.

Работникам, привлекаемым к проведению единого государственного экзамена, может выплачиваться компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты компенсации устанавливаются городом Москвой в пределах средств бюджета города Москвы, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

8.6. Гимназия в пределах имеющихся у неё средств самостоятельно определяет размеры доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера.

8.7. Педагогические работники проходят аттестацию в целях установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Порядок аттестации педагогических работников устанавливается приказом федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8.8. Помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе администрации, предусмотренных законодательством Российской Федерации о труде, основаниями для увольнения педагогического работника Гимназии по инициативе администрации до истечения срока действия трудового договора являются:

8.8.1. Повторное в течение года грубое нарушение Устава Гимназии;

8.8.2. Применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося;

8.8.3. Появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

Увольнение по настоящим основаниям может осуществляться администрацией без согласия профсоюза.

## **9. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИИ**

9.1. Гимназия осуществляет международное сотрудничество в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

9.2. Гимназия вправе устанавливать прямые связи с иностранными предприятиями, учреждениями и организациями.

9.3. Гимназия вправе осуществлять внешнеэкономическую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **10. РЕОРГАНИЗАЦИЯ, ИЗМЕНЕНИЕ ТИПА И ЛИКВИДАЦИЯ ГИМНАЗИИ**

10.1. Гимназия может быть реорганизована в порядке, предусмотренном федеральными законами, законами города Москвы, правовыми актами Правительства Москвы или по решению суда.

10.2. Изменение типа учреждения осуществляется в порядке, установленном федеральными законами и законодательством города Москвы.

10.3. Имущество Гимназии, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с федеральными законами не может быть обращено взыскание по обязательствам Гимназии, передается ликвидационной комиссией в казну города Москвы.

10.4. При реорганизации Гимназии все документы передаются в соответствии с установленными правилами учреждению-правопреемнику. При ликвидации документы передаются в Центральный объединенный архив учреждений системы образования города Москвы.

## **11. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ УСТАВА**

11.1. Изменения и дополнения в Устав принимаются Управляющим советом Гимназии и утверждаются Учредителем. Изменения и дополнения в Устав вносятся в порядке, установленном Правительством Москвы.

11.2. Изменения и дополнения в Устав вступают в силу после их государственной регистрации в установленном законом порядке.

## **12. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ГИМНАЗИИ**

12.1. Деятельность Гимназии регламентируется следующими локальными актами: распоряжение, приказ, решение, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договор, положение, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у Гимназии полномочий.

12.2. Локальные акты не могут противоречить законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.