

Согласовано: \_\_\_\_\_  
 Методист Городского  
 методического центра  
 Митрахович О. А.

«Утверждаю» \_\_\_\_\_  
 Директор ГОУ Московская  
 международная гимназия  
 Т.Н. Гуменник

**Учебный план I ступени обучения (начальное общее образование)  
 ГОУ Московская международная гимназия  
 на 2010-2011 учебный год.**

	Классы Компонент	1			2			3			4		
		БК	ГК	Ит	БК	ГК	Ит	БК	ГК	Ит	БК	ГК	Ит
<b>1</b>	<b>Филология (Языки и литература)</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
	Русский язык, ИКТ	4		4	4		4	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение, ИКТ	4		4	3	2	5	3	1	4	3	1	4
	Английский язык, ИКТ		1	1	3	1	4	3	1	4	3	1	4
<b>2</b>	<b>Математика</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	Математика, ИКТ	4		4	4		4	4		4	4	1	5
<b>3</b>	<b>Окружающий мир</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	Обществознание: Мы и ООН, ИКТ	1		1	1		1	1		1	1		1
	Естествознание: Мир вокруг нас, Природоведение, ИКТ	1		1	1		1	1		1	1		1
<b>4</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Музыка</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>6</b>	<b>Искусство, технология</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	Технология, ИКТ	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство, ИКТ	1		1	1		1	1		1	1		1
	Информатика и ИКТ	-		-		1	1		1	1			
	<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Факультатив: Английский язык</b>		3	3									
	Развивающие курсы, проекты					4	4		4	4		4	4
	<b>Всего к финансированию</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>29</b>
	Внеурочная деятельность		<b>10</b>										
	Совместная работа 2-х преподавателей (информатика и предметник) количество часов в год												
	Рекомендуемый объем домашних заданий в день		<b>0/1</b>			<b>1.5</b>			<b>1.5</b>			<b>2</b>	

Согласовано: \_\_\_\_\_  
 Методист Городского  
 методического центра  
 Митрахович О. А.

«Утверждаю» \_\_\_\_\_  
 Директор ГОУ Московская  
 международная гимназия  
 Т.Н. Гуменник

**Учебный план II ступени обучения (основное общее образование)  
 ГОУ Московская международная гимназия  
 на 2010-2011 учебный год.**

	Классы Компонент	5			6			7			8			9		
		БК	ГК	Ит	БК	ГК	Ит	БК	ГК	Ит	БК	ГК	Ит	БК	ГК	Ит
<b>1</b>	<b>Русский язык и литература</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
	1. Русский язык, ИКТ	6	-	6	6	-	6	4	-	4	3	-	3	2*	-	2*
	2. Литература	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	3	-	3
	3. Развитие речи	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	-	-
<b>2</b>	<b>Иностранный язык</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
	4. Английский язык, ИКТ	3	3	6	3	3	6	3	2	5	3	2	5	3	2	5
	5. Второй иностранный язык (французский, немецкий, испанский).		-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	3	3
<b>3</b>	<b>Математика</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
	6. Математика, ИКТ	5	-	5	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7. Алгебра, ИКТ	-	-	-	-	-	-	4		4	4	-	4	4*		4*
	8. Геометрия, ИКТ	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2	2	-	2
<b>4</b>	<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
	9. Природоведение, ИКТ	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	10. Биология, ИКТ	-	-	-	1		1	2	-	2	2	-	2	2	-	2
	11. Физическая география, ИКТ	-	-	-	1	-	1	2	-	2	2	-	2	-	-	-
	12. Физика, ИКТ	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2		2	2*	-	2*
	13. Химия, ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
<b>5</b>	<b>Социальные науки</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
	14. История, ИКТ	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
	15. Обществознание	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	2	-	2
	16. Экономическая география, ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
<b>6</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

<b>7</b>	<b>Искусство</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	17. Музыка, МХК	1	-	1	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
	18. Изобразительное искусство, МХК	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
	19. Мировая художественная культура	-	-	-		-					1	-	1	-	-	-
<b>8</b>	<b>Технология</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	20. Материальные технологии, ИКТ	2	-	2	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
	21. Информатика и ИКТ *		1	1	-	1	1	-	1	1	2		2	-	2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	деление на группы по предметам* учебного плана		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2
	<b>Всего к финансированию</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>37</b>

Принятые сокращения:

- БК - базисный компонент
- ГК - гимназический компонент
- Ит - суммарное количество часов

Согласовано: \_\_\_\_\_  
 Методист Городского  
 методического центра  
 Митрахович О. А.

«Утверждаю» \_\_\_\_\_  
 Директор ГОУ Московская  
 международная гимназия  
 Т.Н. Гуменник

**Учебный план III ступени обучения (среднее (полное) общее образование)  
 ГОУ Московская международная гимназия  
 на 2010-2011 учебный год.**

	Профили	Социально-гуманитарный		Социально-экономический	
		10	11	10	11
	Предметы/Классы	10	11	10	11
	Предметы, изучаемые на базовом уровне				
	1. Русский язык*	2	2	2	2
	2. Литература	4	2	4	2
	3. Второй иностранный язык (французский, немецкий).	2		2	
	4. Алгебра и начала анализа	3	3		
	5. Геометрия	2	2	2	2
	6. Биология	2		2	
	7. Экология Москвы и устойчивое развитие		1		1
	8. Физика	4		4	
	9. Химия	2		2	
	10. История	3	2	3	2
	11. Обществознание*	1	1	1	1
	12. Право		1		1
	13. Экономика		1		1
	14. Экономическая география	2		2	
	15. Физическая культура	2	2	2	2
	16. Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	17. Информатика и ИКТ	2		2	
	Предметы, изучаемые на базовом углубленном уровне				
	18. Английский язык			4	4
	Предметы, изучаемые на профильном уровне				
	1. Русский язык*	2	4		

2. Английский язык	4	8		
3. Алгебра и начала анализа			3	5
4. Обществознание*	1	7	1	7
<b>Компонент образовательного учреждения:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Предметы по выбору учащегося (элективы, спец.курсы, групповые, индивидуальные занятия)</b>				
Математика: Решение задач с параметрами		2		2
Математика. Решение конкурсных задач.		2		2
Литература: Христианские сюжеты и образы XX века		1		1
Литература: Современная отечественная литература		1		1
Второй иностранный язык (французский, немецкий).		2		2
Физика: Физический практикум.		2		2
Информатика и ИКТ:		2		2
История религий		1		1
Страноведение		2		2
Химия: Химический практикум				2
История России в лицах		2		2
Консультации по математике		2		2
Консультации по информатике		2		2
Консультации по географии		2		2
Консультации по физике		2		2
Консультации по биологии		2		2
<i>Допустимая аудиторная нагрузка</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>36</i>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>

\*В случае выбора предмета на профильном или углубленном уровнях, последний не изучается на базовом уровне.



<b>(по выбору учащегося) *</b>								
Русский язык	<b>2</b>	2	28	<b>4</b>	<b>4</b>	2	26	<b>8</b>
Английский язык	<b>4</b>	3	28	<b>12</b>	<b>8</b>	4	33	<b>32</b>
Алгебра и начала анализа	<b>3</b>	2	28	<b>6</b>	<b>5</b>	2	26	<b>10</b>
Обществознание	<b>1</b>	2	28	<b>2</b>	<b>7</b>	2	35	<b>14</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>36</b>							
				114				
<b>4. Предметы по выбору учащегося (элективы, спец.курсы, консультации)</b>								
Решение задач с параметрами					<b>2</b>			
Математика. Решение конкурсных задач.					<b>2</b>			
Литература:					<b>1</b>			
Литература:					<b>1</b>			
Физика: Физический практикум.								
Информатика и ИКТ:								
История религий					<b>1</b>			
Страноведение					<b>2</b>			
Химия: Химический практикум								
Страницы Всемирной истории					<b>2</b>			
<b>Индивидуальные консультации</b>								
Математика					<b>1</b>			
Физика					<b>1</b>			
Химия					<b>1</b>			
Биология					<b>1</b>			
География					<b>1</b>			
<b>Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>36</b>				<b>36</b>			
<b>Максимальный объем домашних заданий</b>	<b>3,5</b>				<b>3,5</b>			
<b>Всего</b>								
<b>Основное финансирование</b>								
<b>Дополнительное финансирование</b>								
<b>Деление на подгруппы</b>								
Русский язык								
Второй иностранный язык: Немецкий Французский язык				<b>8</b>				<b>4</b>
Английский язык				<b>16</b>				<b>28</b>
Алгебра и начала анализа				<b>6</b>				<b>10</b>

Обществознание								
Информатика и ИКТ								
Физкультура								
<b>Итого</b>								

\*В случае выбора предмета на профильном или углубленном уровнях, предмет не изучается на базовом уровне.