

Согласовано: _____

Методист Городского
методического центра

Митрахович О. А.

« » _____ 2010г.

«Утверждаю» _____

Директор ГОУ Московская
международная гимназия

Т.Н. Гуменник

« » _____ 2010г.

Пояснительная записка к учебному плану ГОУ Московская международная гимназия на 2010/2011 учебный год

1. Общие положения

1.1. Настоящий учебный план ГОУ Московская международная гимназия разработан в соответствии с ее уставными целями и задачами по реализации образовательной программы и комплексного плана развития на основе:

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241) и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427);
- Московского базисного учебного плана (приказ Департамента образования города Москвы № 958 от 11 мая 2010 г.);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ № 1008 от 31 августа 1994г. (в редакции постановления Правительства РФ №216 от 10.03.2009 года);

в соответствии с:

- «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 года № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»;
- Приказом МОбриН РФ №373 от 06.10.2009г. «О введении ФГОСНОО»;
- Приказом МО и МОбриН от 24.02.2010г. № 96/134 (по обучению начальным знаниям в области обороны);
- Приказом Департамента образования города Москвы от 26.05.2010 г. № 1015 «О переводе государственных образовательных учреждений г.Москвы в режим ресурсных центров как инновационных комплексов системы образования»;
- Приказом Департамента образования города Москвы от 23.07.2009 г. № 548 (Городская экспериментальная площадка второго уровня по иностранным языкам и ПАШ ЮНЕСКО);
- Приказом Департамента образования города Москвы от 16.07.2010г. № 1187 (городская экспериментальная площадка по введению Федерального образовательного стандарта начального общего образования);

- Уставом, Положением и Образовательной программой гимназии с учетом национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы «Столичное образование -5», а также рекомендаций Департамента образования г. Москвы, МИОО.

Учебный план сохраняет преемственность с учебным планом гимназии на 2009/2010 учебный год.

В настоящем учебном плане нашли свое отражение продолжающиеся работы по совершенствованию структуры управления и развития гимназии, оптимизации сроков начала профильного обучения, улучшения взаимодействия с высшей школой, а также результаты анализа работы преподавателей, кафедр и гимназии в целом, проведенном в апреле-июне 2010 года., в том числе по результатам ЕГЭ и итоговой аттестации в 9-х классах в новой форме.

Предстоящий учебный год, как и предыдущие, характеризуется заметным влиянием тематики ООН на содержание и структуру образовательного процесса, особенно в Мини-ООН школе и в вопросах воспитания всех учащихся гимназии на основе демократических принципов мирового сообщества.

Настоящий учебный план является результатом многолетней поисковой работы по созданию концепции развития гимназии и ее практической апробации. Кроме того, определенное влияние на изменение содержания образования и программ по предметам общественно-гуманитарного цикла и таких образовательных областей как естествознание и искусство оказывает в 2010-2011 учебном году переход гимназии на усовершенствованную систему воспитания, управления и развития, построенную на принципах ООН, и участие гимназии в городских экспериментальных площадках по иностранным языкам и тематике ЮНЕСКО.

Учебный план ГОУ Московская международная гимназия на 2010-2011 учебный год, учитывая модель внедряемой системы образования, по своей структуре и содержанию позволяет в большей степени реализовать принципы, положенные в основу образовательного процесса гимназии:

- гуманизации и демократизации образовательного процесса за счет предоставления учащимся возможности широкого выбора индивидуальных образовательных траекторий, особенно на завершающей ступени обучения;
- непрерывности преподавания и преемственности смежных блоков, в том числе при переходе учащихся из одной ступени обучения в другую;
- обеспечения системности процесса обучения за счет синхронизации преподавания дисциплин на основе осуществления тесных межпредметных связей;
- универсальности образования, предполагающей получение целостных знаний о едином мире, реализацию полученных знаний, умений, навыков и развития творческих способностей;
- интеграции процессов обучения и воспитания путем усиления воспитывающей составляющей и широкого использования различных форм внеурочной работы, ориентированных на решение дидактических задач (проектная деятельность, дистанционное образование, экскурсионная деятельность, проведение межпредметных конференций, интеллектуальных ролевых игр типа Моделей ООН и т.п.);
- достижения системности управления, что предполагает регулирование всех сторон деятельности образовательного учреждения как целостного механизма;

- расширения и углубления специализации гимназии в области изучения и практического применения иностранных языков, в том числе в международной деятельности и в работе по проблематике ООН в системе ее неправительственных организаций;

- создания и развития единого информационного пространства общеобразовательного учреждения, внедрения и применения информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ) при обучении различным предметам на уроках и во внеурочное время;

- совершенствования применяемой в гимназии системы раннего и аспектного обучения;

- более полного соответствия приоритетному национальному проекту «Образование», национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», городской целевой программе развития образования «Столичное образование-5» и нормативным документам органов управления образованием.

1.2. Учебный план ГОУ Московская международная гимназия определяет:

- перечень учебных предметов, изучаемых на всех ступенях обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года в соответствии с рекомендациями Московского регионального базисного учебного плана;

- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Московского базисного учебного плана, в условиях преподавания в гимназии по распространенным апробированным учебным программам и учебно-методическим комплектам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки, с широким применением современных педагогических технологий;

- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- показатели финансирования (в часах в неделю).

1.3. Учебный план ГОУ Московская международная гимназия представлен для начального, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального стандарта.

1.4. Учебный план ГОУ Московская международная гимназия в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ № 1008 от 31 августа 1994г. (в редакции постановления Правительства РФ №216 от 10.03.2009 года), и Московским региональным базисным учебным планом предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – от 34 до 37 учебных недель (без летнего экзаменационного периода);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11

классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (без учета летнего экзаменационного периода и проведения учебных сборов по основам военной службы).

1.5. В соответствии с пп. 2.9.4 – 2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом, а также с учетом рекомендаций Европейского совета международных школ продолжительность урока для 1 кл. – 35 минут, число уроков в день: в сентябре-октябре -3, в последующие месяцы – не более 4-х. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.1178-02, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13).

В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут и для 5 – 11 классов – 40 минут.

1.6. Учебный план ГОУ Московская международная гимназия составлен с учётом учебной недели с 6-м развивающим днем, в соответствии с п. 2.9.2 СанПиН 2.4.2.1178-02.

1.7. При составлении учебного плана ГОУ Московская международная гимназия индивидуальные, групповые и факультативные занятия учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.1.).

Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам сохраняется.

1.8. Реализация учебного плана 2010-2011 учебного года рассчитана на широкое использование эффективных педагогических и информационных технологий и современных форм обучения, среди которых особое место занимают лекционно-семинарская система (для старших классов); обучение по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах; интегрированные уроки в начальной, средней и старшей школе; интегративное изучение отдельных дисциплин; проектный и проблемный методы обучения, групповые и индивидуальные способы обучения, а также ролевые игры и здоровьесберегающие педагогические технологии. Предусматривается в ряде случаев увеличение часов и деление классов на подгруппы для проведения занятий по предметам, что обеспечивает существенное повышение качества и глубины изучения материала и позволяет более эффективно обеспечивать дифференцированный подход в преподавании (на основании Устава гимназии).

1.9 Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане ГОУ Московская международная гимназия использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору (в том числе элективные курсы) обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- деление на подгруппы по отдельным предметам;
- консультации по выполнению домашних заданий.

в начальной школе

- на увеличение количества часов, отводимых:

на английский язык (с 1 – 4 класс на 1 час в каждой параллели), на информатику и ИКТ в образовательной области «Технология» (в 2-3 классах на 1 час в каждой параллели), на русский язык (в 3-4 классах на 1 час в каждой параллели), на литературное чтение (в 2 классе - 2 часа, 3-4 классах на 1 час в каждой параллели), на математику (4 класс на 1 час);

- деление на подгруппы по предметам:

- Английский язык в 1-х классах;
- Технология, ИКТ в 1-4 классах;
- Изобразительное искусство, ИКТ в 1-х, 4-х классах;
- Информатика и ИКТ во 2-3 классах;

в основной школе

- на увеличение количества часов, отводимых:
 - на английский язык (5-6 класс на 3 часа в каждой параллели, 7-9 классы на 2 часа в каждой параллели);
 - на второй иностранный язык (8 класс - 2 часа, 9 класс - 3 часа);
 - на развитие речи (5-8 классы по 1 часу в каждой параллели);
 - на информатику и ИКТ в образовательной области «Технология» (с 5 по 7 класс по 1 часу в каждой параллели, в 9 классе - 2 часа);
- на деление на подгруппы при преподавании отдельных предметов в рамках финансирования гимназии;

в старшей школе (10-11 классы - совместно с часами, отведенными в московском базисном плане на профилирование):

в социально-гуманитарном направлении профилизации обучения :

- а) на увеличение количества часов, отводимых на:
 - английский язык – углубленное изучение (на 1 час в 10 и 11 классах);
 - второй иностранный язык (немецкий или французский 4 часа в 10-11 классах);
 - информатику и ИКТ в образовательной области «Технология» (в 10 классе на 2 часа);
- б) на деление на подгруппы по алгебре и началам анализа (10-11 классы на 2 подгруппы), на деление на подгруппы по русскому языку (10-11 классы на 2 подгруппы); на деление на подгруппы по обществознанию (10 классы на 2 подгруппы); на открытие третьей группы по второму иностранному языку (французский язык в 11 классе).
- в) на организацию элективных курсов (в 11 классе); спец. курсов и консультаций по подготовке к ЕГЭ (литература, история, страноведение).

При этом учащиеся 11 классов за счет предметов по выбору и элективных курсов в рамках выбранного направления профилизации и курсов подготовки к ЕГЭ фактически формируют свои индивидуальные учебные планы, соответствующие их желаниям, потребностям и возможностям.

в социально-экономическом направлении профилизации :

- а) На увеличение количества часов, отводимых на
 - русский язык (на 1 час в 11 классе);
 - английский язык – углубленное изучение (на 1 час в 10 и 11 классах);
 - информатику и ИКТ в образовательной области «Технология» (в 10 классе на 2 часа);
- б) на деление на подгруппы по русскому языку и алгебре и началам анализа (10-11 классы на 2 подгруппы); на деление на подгруппы по обществознанию (10 классы на 2 подгруппы);

в) на организацию элективных курсов (в 11 классе); спец. курсов и индивидуальных консультаций по подготовке к ЕГЭ (химия, физика, информатика и ИКТ, география, биология).

При этом также как и в первом направлении профилизации учащиеся 11 классов за счет предметов по выбору и элективных курсов фактически составляют для себя индивидуальный учебный план, начало формирования которого закладывается в 10 классах.

1.10. Согласно дополнительному финансированию, нормативы которого определяются Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года №196 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 10.03.2009 года №216), Законом города Москвы «О развитии образования в городе Москве» (в редакции Законов города Москвы от 10.10.2001 №46, от 29.10.2003 №63, от 22.12.2004 №91, от 15.06.2005 №23, от 08.11.2006 №55), Законом города Москвы «Об общем образовании в городе Москвы» (в редакции Закона города Москвы от 28.12.2005г. №1); Приложению к приказу Департамента образования города Москвы от 11 мая 2010г. № 958. в гимназии произведено **деление на подгруппы:**

- **в начальной школе:**

- технология, ИКТ (1 - 4 классы на 2 подгруппы);
- изобразительное искусство, ИКТ(1, 4 классы на 2 подгруппы);
- информатика и ИКТ (2, 3 классы на 2 подгруппы);
- совместная работа двух преподавателей при проведении занятий по плаванию;

- **в основной школе:**

- информатика и ИКТ (5-9 классы на 2 подгруппы);
- материальные технологии и ИКТ (5-7 классы на 2 подгруппы);
- физическая культура (5-9 классы на 2 подгруппы);
- совместная работа двух преподавателей при проведении занятий по плаванию;

- **в старшей школе:**

1. *социально-гуманитарное направление:*

- информатика и ИКТ (10 класс на 2 подгруппы);
- физическая культура (10-11 классы на 2 подгруппы);
- русский язык – профильный курс (10-11 класс на 2 подгруппы);
- обществознание – профильный курс (10-11 класс на 2 подгруппы);

2. *социально-экономическое направление:*

- информатика и ИКТ (10 класс на 2 подгруппы);
- физическая культура (10-11 классы на 2 подгруппы);
- обществознание - профильный курс (10-11 классы на 2 подгруппы);
- алгебра и начала анализа – профильный курс (10-11 классы на 2 подгруппы);

- В связи с отработкой модели “Московская международная гимназия” и проведением эксперимента по “языковому портфелю” в рамках городской экспериментальной площадки по языковому образованию учащихся

предусмотрено деление класса на **три подгруппы** при проведении занятий по иностранным языкам (1 - 11 классы).

Часы компонента ГОУ Московская международная гимназия, используемые на занятия кружков активно-двигательного характера, проектно-исследовательскую деятельность, экскурсии, не учитываются при определении соответствия суммарной нагрузки учащихся нормам максимальной аудиторной учебной нагрузки, так как они проводятся во второй половине дня вне основного учебного расписания после продолжительного перерыва и при условии организации питания обучающихся в дни, свободные от основной учебной деятельности.

1.11. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классах – 0/1 час, во 2 классах – 1,5 часа, в 3-4 классах - 2 часа, в 5-6 классах - 2,5 часа, в 7- 8 классах – 3 часа, в 9-11 классах – 4 часа (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19).

2. Особенности учебного плана.

Учебный план в отдельных случаях предусматривает некоторые отклонения от нагрузок базисного плана по отдельным предметам в параллелях без нарушения общих требований и стандартов базисных знаний, и за счет этого отведение заметной роли учебного времени направлениям, соответствующим специализации гимназии (в первую очередь иностранные языки) и отвечающим интересам и потребностям учащихся. Кроме того, с этой целью в учебном плане для каждого класса каждой параллели отводятся часы на кружковую и секционную работу, экскурсионную и проектную деятельность, проводимые во второй половине дня.

Это видится необходимым в связи с изменением статуса гимназии в международной плоскости, соотношением областей знаний российского образования с областями международного бакалавриата и элементами международных программ образования, принятых в системе ECIS, а также для создания общего интеллектуального фона для обучающихся на разных отделениях гимназии.

Кроме того следует отметить, что для повышения эффективности усвоения большого числа учебных предметов в гимназии на 2010-2011 учебный год (на базе уже имеющегося опыта) разрабатывается глубоко продуманная единая экскурсионная программа. Она представляет собой систему различных взаимосвязанных познавательных мероприятий, которая обеспечивает для разных возрастных групп учащихся гармоничную активизацию изучения многих тем большого числа учебных предметов, существенно расширяет их кругозор, эрудицию и повышение качества получаемых знаний.

Особо важным для ГОУ московская международная гимназия является приоритетность языкового образования в системе общего образования, которая связана с ролью языка в жизни общества. Язык является средством общения и познания, развития и воспитания, воздействия и самореализации. Владение иностранными языками признается очень важным во многих документах Совета Европы и в новых российских документах об образовании, как важная ключевая компетенция.

Языковое образование в современной жизни:

- обеспечивает межкультурное общение;
- способствует развитию функциональной грамотности, образованности, культуры, менталитета;
- совершенствует интеллектуальные и творческие способности личности;
- приобщает к мировой культуре;

- развивает такие качества, как открытость, толерантность, уважение к другим нациям и народам;
- усиливает мотивацию обучения и интерес к образованию в целом;
- помогает профессиональному росту и самоопределению;
- повышает социальную защищенность.

Образовательная область «Иностранный язык».

Английский язык в гимназии преподается с 1-го класса в соответствии с моделью углубленного изучения иностранных языков и рабочей программой, с учетом многолетнее участия гимназии в городском эксперименте по языковому образованию учащихся и ее международной деятельности:

- Городская экспериментальная площадка второго уровня по иностранным языкам (инновационная площадка по языковому образованию, Приказ Департамента образования города Москвы от 23.07.2009 г. № 548);
- Городская экспериментальная площадка «Создание модели образовательного пространства ассоциированных школ ЮНЕСКО на основе реализации международных образовательных программ и проектов «Школы будущего» (Приказ Департамента образования города Москвы от 23.07.2009 г. № 548);
- Активное творческое сотрудничество с зарубежными школами-партнерами из Англии и США;
- Долговременные комплексные ролевые игры «МИНИ-ООН школа» и ежегодная Московская международная «Модель ООН» с широким использованием английского языка;
- Участие в большом числе международных программ и проектах.

В социально-гуманитарном профиле в 10-11 классах английский язык изучается на профильном уровне.

Курс английского языка подкреплен элективным курсом «Страноведение» (68 часов в 11 классе) и кружками «Занимательный английский язык».

Второй иностранный язык (по выбору учащихся): испанский, французский или немецкий введен в качестве обязательного (по модели базового изучения иностранных языков) в 8-11-х классах за счет часов компонента образовательного учреждения: 8 класс- 2 часа, 9 класс - 3 часа , 10класс - 2 часа, 11 класс – 2 часа в социально-гуманитарном направлении профилизации.

В 2010-2011 учебном году помимо немецкого и французского языков вводится испанский язык с 8 класса.

Образовательная область «Русский язык и литература»:

Русский язык в системе лингвистического образования преподается в гимназии с опорой на базисный план с некоторым увеличением времени, отведенного на курсы:

- «Развитие речи» (1 час в неделю) в 5-х – 8-х классах;
- «Русский язык» в 10-х классах (2 часа в неделю) и в 11-х классах (2 часа в неделю) социально-экономическом профиле;
- «Русский язык» в социально-гуманитарном профиле в 10-11 классах изучается, как профильный предмет.

Курс литературы подкреплен элективными курсами по литературе «Христианские сюжеты и образы XX века» (34 часа в 11 классе) и «Современная отечественная литература» (34 часа в 11 классе).

Введение указанных в данном подразделе курсов в первую очередь продиктовано необходимостью решения задач по повышению уровня общелингвистической подготовки выпускников гимназии.

Образовательная область «Искусство».

В области «Искусство» художественное и культурно-эстетическое образование ведется с учетом того, что в гимназии:

- эффективно работают изостудия “Эдельвейс”, театральная студия “Сценическая речь и актерское мастерство”, студия современного танца, литературная и музыкальные гостиные;
- широко практикуется проведение познавательных, обучающих экскурсий;
- ведется работа над творческими международными проектами;
- широко практикуется регулярное посещение театров и выставок;
- работает большое число кружки по выбору.

В целях избежания перегрузки учащихся 8-х и 9-х классов в средней школе часы области знаний «Искусство» перенесены из параллелей 8-9 классов в параллели 6-х (3 часа в неделю), при этом преподавание предмета «**Мировая художественная культура**» в 6-7 классах ведется интегрировано с курсами «Изобразительное искусство» и «Музыка» с использованием проектной и экскурсионной деятельности, а в 8 классе как самостоятельный предмет.

Образовательная область «Математика».

Модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и востребованных практикой ее разделов привела к введению в курс алгебры учебных модулей «Теория вероятностей и статистика» (54 часа в 7-9 классах); в курс «Информатики и ИКТ» - учебных модулей «Статистика и информатика (алгоритмизация)» (48 часов в 5-7, 9 классах).

Таким образом, содержание курса математики, с одной стороны, пополнилось фундаментальными вопросами теории вероятности, с другой стороны, темами прикладной направленности, связанными с обработкой данных и математической статистикой. Объем учебного времени по этим темам составит (в основной школе) 102 часа.

В социально-экономическом направлении профилизации математика выбрана в качестве профильного курса. В 11 классах введены элективные курсы «Математика. Решение конкурсных задач» (68 часов) и «Решение задач, содержащих параметры» (68 часов). В социально-гуманитарном профиле математика изучается на базовом уровне с увеличением часов курса «Алгебра и начала анализа» на 1 час в 10 классе с учетом сложности изучаемого раздела «Тригонометрия». Учитывая пожелания учащихся и родителей, для подготовки к ЕГЭ введены индивидуальные консультации по математике.

Образовательная область «Технология». Единое информационное пространство общеобразовательного учреждения предусматривает широкое использование информационных и телекоммуникационных технологий, цифровых учебных ресурсов в обучении различным предметам на уроках в классах технологий с современным аппаратным и программным обеспечением. Создание материально-технической базы гимназии

обеспечило комфортные образовательные условия для формирования информационно-коммуникативной компетенции. В гимназии имеется 4 учебных компьютерных класса, оснащённых современной техникой (51 компьютер), мобильные классы типа IBM (17 компьютеров) и «Macintosh» (14 компьютеров); 9 предметных кабинетов (9 компьютеров).

В учебном плане гимназии предусмотрена широкая поддержка интегрированного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах (русский язык, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, история, география, введение в биологию и экологию, физика, химия, материальные технологии, МХК).

Интеграция информационных и коммуникационных технологий практически во все школьные учебные дисциплины предполагает масштабное освоение ИКТ в этих дисциплинах и их широкое использование. В 5-9 классах интегрированные уроки при прохождении программ всех учебных предметов естественно-научного, общественно-гуманитарного, лингвистического и технического циклов с использованием ИКТ являются необходимым компонентом в реализации учебного плана гимназии, и отражены в предметном календарно-тематическом планировании. Поэтому в образовательную область «Технология» наряду с предметом «Материальные технологии и ИКТ» (5-7 класс) за счет часов компонента образовательного учреждения введен курс «Информатика и ИКТ», как самостоятельный предмет:

- «Информатика и ИКТ» со 2 по 7 класс (4 классы – 0,5 часа в неделю, 2-3 классы и 5-7 классы по 1 часу в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) за счет часов компонента образовательного учреждения;
- В курс «Информатика и ИКТ» в 8 классе (2 часа в неделю) введен учебный модуль «Компьютерное моделирование и черчение»;
- «Информатика и ИКТ» в 10 классе (2 часа в неделю);

В 11 классе введен элективный курс «Информатика и ИКТ» (68 часов).

С 5 по 11 классы предусмотрено проведение с широким использованием ИКТ проектно-исследовательской деятельности, которая является важной составной частью гимназического образования и направлена на реализацию экологических, информационных, лингвистических, технологических, культурологических и других образовательных проектов и носит поисково-исследовательский или практико-ориентированный характер, способствующий развитию исследовательских навыков учащихся, их самореализации и удовлетворению индивидуальных запросов гимназистов.

Эти проекты способствуют адаптации учащихся к эффективной учебной деятельности в рамках реализации городских экспериментальных программ и успешное внедрение компетентного подхода в обучении.

Образовательная область «Естествознание».

Представленная в учебном плане модель изучения дисциплин, относящихся к области «Естествознание», также разработана с опорой на базисный план, но имеет определенные особенности, связанные с проводимым изменением структуры образовательного процесса гимназии.

В первую очередь это вызвано переходом на структуру обучения в 11-х классах гимназии, обеспечивающую оптимальную адаптацию выпускников в существующую социосистему за счет перехода к обучению по областям знаний и более дифференцированной специализации. Особое внимание отдано формированию экологической компетентности учащихся. Для этого в старшей школе вводится региональный курс «Экология Москвы и устойчивое развитие» (34 часа в 11-х классах).

Такая структура, отвечающая социальным запросам учащихся и их родителей, предопределила необходимость завершения изучения на базовом уровне предметов естественнонаучного цикла в 10-х классах: химия (2 часа в неделю); биология (2 часа в неделю); физика (4 часа в неделю); география (2 часа) за счет переноса часов базового компонента из одиннадцатого класса в десятый, что позволило оптимизировать профилизацию обучения. В тоже время учащимся гимназии предоставлена возможность совершенствования своих знаний в естественнонаучной области за счет освоения дополнительно введенных элективных курсов изучения «Физики» (102 часа) и «Общей географии» (68 часов) в 11-ом классе. Учитывая пожелания учащихся и родителей, для подготовки к ЕГЭ введены индивидуальные консультации по химии, биологии.

Образовательная область «Социальные науки».

Учебные предметы, входящие в образовательную область «Социальные науки» имеют для гимназии особое значение. Это определяется образовательной программой и концепцией развития гимназии, в которых в качестве одного из основных системообразующих элементов выбрана деятельность по тематике ООН и ЮНЕСКО.

В начальной школе прежде всего имеются в виду предметы образовательной области «Окружающий мир», использующие элементы «Концепции глобального образования», и интеллектуальная комплексная ролевая игра «МИНИ-ООН школа».

В средней ступени обучения – это «История» («История России», «Всеобщая история»), «Обществознание», «Экономическая география», а также участие в большом числе различных программ, проектов, конкурсов и других видов детских творческих состязаний, в том числе международных. В целях избежания перегрузки учащихся 6-х и 9-х классов в средней школе перераспределены часы областей знаний «Социальные науки» и «Искусство».

В старшей школе с учебными предметами «Обществознание», «Право», «История» тесно связаны работы, выполняемые гимназией по тематике ООН и ЮНЕСКО, из которых особо следует выделить «Московскую международную Модель ООН» и дистанционную олимпиаду «ООН и Мы», а также проекты, выполняемые в рамках городских экспериментальных площадок и международных программ.

Из предметов этой образовательной области «Обществознание» изучается, как профильный предмет в 10-11 классах во всех направлениях профилизации.

Учебные предметы «История» («История России», «Всеобщая история») представлены как базовые предметы. Особое внимание отдано формированию экономической и правовой компетентности учащихся. Для этого в старшей школе региональные курсы «Экономика» (11-е классы по 1 часу), «Право» (11-е классы по 1 часу). Как предметы по выбору предлагаются факультатив «История религий» и элективный курс «Общая география» (11 класс) в обоих направлениях профилизации.

Преподавание базисного минимума содержания предмета «ОБЖ» в части действий во всевозможных чрезвычайных ситуациях и основных правил поведения в них, основополагающих положений здорового образа жизни, основ медицинских знаний и прикладной физической подготовки в 1-9 классах гимназии планируется осуществлять на модульной основе (письмо Министерства образования РФ № 581 от 11.04.2000г.), через интеграцию с предметами таких областей знаний, как «История и обществознание», «Естествознание», «Технология» и «Физическая культура».

Предмет	Количество уроков				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1. Биология	2	13	10	9	9
2. Химия				6	6
3. Физика			2	2	4
4. География				6	
5. Технология	4	2	3	2	2
6. Физкультура	7	4	4	4	4
7. Классный руководитель	12	7	7	5	4
8. Медсестра	6	4	4		
9. Сотрудники ГИБДД, ГО и др.	3	4	4	2	5
ВСЕГО	34	34	34	34	34

В 10-11 классах осуществляется преподавание ОБЖ в виде самостоятельного базового курса (68 часов) с обязательным изучением начальных знаний по основам обороны и военной службы и проведением учебных сборов в количестве 40 часов в 10-ом классе (для юношей).

Образовательная область «Физическая культура».

Учебный предмет Физическая культура реализуется как базовый компонент с 1 по 11 класс по 2 часа в неделю.

3. Структура учебного плана

А) Начальная школа

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы
Русский язык, Литературное чтение, Английский язык, Математика, Обществознание, Естествознание, Изобразительное искусство, Музыка, Информатика и ИКТ, Технология, Физическая культура

Учебный план начальной школы ГОУ Московская международная гимназия 2010/2011 г. с учетом введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по своей структуре, содержанию и основам реализации, в основе которых лежит системно-деятельностный подход, направлен на дальнейшее повышение уровня соответствия принципам:

- гуманизации и демократизации учебного процесса с обеспечением более широких возможностей выбора индивидуальных траекторий развития;
- обеспечения системности процессов обучения и оптимизация сопрягаемости образовательных процессов на различных ступенях обучения в гимназии;
- универсальности образования, обеспечивающей формирование общей картины окружающего мира;
- интеграции процессов воспитания и обучения путем усиления воспитывающей составляющей и широкого использования различных форм внеурочной работы, в первую очередь в рамках интеллектуальной ролевой игры «Мини-ООН школа», экскурсионной деятельности, широкого спектра творческих состязаний и проводимых в гимназии мероприятий;
- создания и развития единой образовательной среды и информационного пространства как в начальной школе, так и образовательном учреждении в целом.

Рабочий учебный план определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, окружающий мир; основы духовно-нравственной культуры народов России; искусство; технологию и физическую культуру;
- образовательные межпредметные и разновозрастные модули;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, студийной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.

Образовательная деятельность начальной школы гимназии направлена на то, чтобы освоение предметов указанных выше областей знаний обеспечивало личные результаты обучения, позволяющие с высоким качеством осуществить:

- становление основ общего мировоззрения и гражданской идентичности учащихся;
- формировании основ умения учиться и организации своей деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Общая структура учебного (образовательного) плана имеет три раздела:

1 раздел: *обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы:*

В этом разделе указывается перечень предметных областей, учебных предметов и интегративных (межпредметных) образовательных модулей. Внутри каждого учебного курса, модуля указывается общее количество часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

2 раздел: *вариативный компонент основной образовательной программы в рамках предметных областей во внеурочных формах.*

В этом разделе указывается перечень учебных курсов, за пределами обязательных предметных областей, а также часы для проведения групповых и индивидуальных занятий со школьниками (тьюторское сопровождение) и нормируется учебным планом в составе этой программы.

3 раздел: *внеучебная образовательная деятельность младших школьников.*

В этом разделе указываются разные виды образовательной деятельности учащихся за пределами предельно допустимой аудиторной нагрузки учащихся. Эти виды деятельности могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования ФГОСНОО. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, диспутов, олимпиад, соревнований, интеллектуальных ролевых игр типа Мини-ООН школы и т.п.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение предметов: «Русский язык» (1-4 классы), «Литературное чтение» (1-4 классы) и «Английский язык» (1-4 классы).

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика»(1-4 классы).

Образовательная область «Искусство, технологии».

Образовательная область «Искусство, технологии» включает интегративное изучение предметов «Технология, ИКТ» в 1, 4 классах. Учебные предметы «Изобразительное искусство, ИКТ» и «Музыка» изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю.

Общий объем изучаемых разделов предмета «Информатики и ИКТ» в области «Искусство, технологии» – 101 час (1, 4 классы – 0,5 часа в неделю, 2-3 классы – 1 час в неделю).

Образовательная область «Окружающий мир» в 1-4 классах предусматривает изучение предметов:

«Естествознание», содержащее учебные модули «Мир вокруг нас» (англ. яз.) в 2-4 классах по 0,5 часа в неделю, «Природоведение» в 3-4 классах по 1 часу в неделю;

«Обществознание», содержащее учебный модуль «Мы и ООН» (англ. яз.), в 1 классе 1 час в неделю, 2-4 классы 0,5 часа в неделю.

Это обусловлено тем, что предстоящий учебный год характеризуется дальнейшим усилением влияния тематики ООН на содержание и структуру образовательного процесса, особенно в Мини-ООН школе и в вопросе воспитания всех учащихся гимназии на основе демократических принципов мирового сообщества и ООН.

Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах предполагает проведение уроков физкультуры по 2 часа в неделю с одновременным интегративным изучением предмета «ОБЖ».

Б) Основное общее образование

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы
--

Русский язык, ИКТ. Литература. Английский язык. Второй иностранный язык (немецкий, французский, испанский, который вводится с 2010 года). Математика. Алгебра, ИКТ. Геометрия, ИКТ. Информатика и ИКТ в области «Технология». Биология. География. Физика. Химия. История. Обществознание. Физическая культура, ОБЖ. Изобразительное искусство. Музыка. Мировая художественная культура. Материальные технологии, ИКТ.
--

В образовательной области «Русский язык и литература» в соответствии с Московским базисным учебным планом на изучение литературы в 5-8 классах выделяется 2 часа, в 9 классе - 3 часа. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является интеграция этих предметов и ИКТ (при написании домашних сочинений, выполнении домашних заданий, проектных работ и т.п.), а также введение предмета «Развитие речи» в 5-8 классах (по 1 часу).

Специфика изучения предмета «Иностранный язык» в основной школе включает увеличение часов на изучение английского языка, который преподается по модели

углубленного изучения, возможность выбора второго иностранного языка, участие в различных международных программах и проектах с широким применением ИКТ, что позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных школьных предметах и видах деятельности.

Увеличение учебных часов образовательной области **«Математика»** является результатом включения содержательных разделов «Теория вероятностей и статистика».

Образовательная область **«Социальные науки»** предполагает изучение учебных предметов: «История» (представленный в 9 классе курсами «История России», «Всеобщая история»), «Обществознание», «Экономическая география, ИКТ».

В образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Мировая художественная культура».

Образовательная область **«Технология»** включает: в 5-7 классах - «Материальные технологии, ИКТ»; в 5-9 классах - «Информатика и ИКТ».

В рамках предмета «Технология» проводится работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации обучающихся, на интегративной основе осуществляется предпрофильная подготовка «Профессиональное самоопределение» по темам: «Технология создания сайтов» (12 часов) в 8-9 классах, «Технология обработки графической и мультимедийной информации (24 часа) в 8 классе.

«Информатика и ИКТ» в качестве самостоятельного учебного предмета осваивается в области «Технология». Объем его изучения в основной школе - 238 часов.

В) Среднее (полное) общее образование

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы
--

Русский язык; Литература; Английский язык; Второй иностранный язык (французский и немецкий языки); Алгебра и начала анализа; Геометрия; История: История России, Всеобщая история; Обществознание; Физика; Химия; Биология; «Экология Москвы и устойчивое развитие»; География; Информатика и ИКТ; ОБЖ.

Учебный план ГОУ Московская международная гимназия для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с моделью профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает выбор уровней преподавания основных учебных предметов: базисного, углубленного и профильного (по двум направлениям профилизации), и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов (элективов) и индивидуальных консультаций, которые учащиеся могут выбирать в соответствии со своими индивидуальными планами обучения, выбирая свою образовательную траекторию в рамках социально-гуманитарного или социально-экономического направлений профилизации. При этом учебные предметы могут быть выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

В отдельных случаях могут быть предложены другие формы работы, в частности возможен выбор полностью индивидуализированного плана обучения.

Учебный план предусматривает завершение изучения обязательных предметов области «Естествознание» и предмета Информатика и ИКТ на базовом уровне в 10 классе для освобождения учебного времени на изучение профильных предметов и выбранных элективных курсов в 11 классе.

При этом профильные предметы в 10-11 классах изучаются с учетом деления класса на подгруппы с целью повышения эффективности обучения.

Содержание каждого направления профилилизации включает безальтернативную часть и предметы по выбору.

В безальтернативную часть включены:

- английский язык (в 10, 11 классах), второй иностранный язык (французский, немецкий в 10 классе), информатика и ИКТ (в 10 классе).

Изучение предметов на базовом уровне в каждом профиле проводится в соответствии с московским базисным учебным планом.

Каждое направление профилилизации представлено расширенным и углубленным изучением соответствующих профильных предметов:

1. Социально-гуманитарное:

английский и второй иностранный языки, русский язык, обществознание;

2. Социально-экономическое:

английский язык (модель углубленного изучения), алгебра и начала анализа, обществознание.

В каждом из направлений профилилизации предмет «История» представлен курсами «История России» и «Всеобщая история».

В программе учебного предмета «ОБЖ», изучаемого как самостоятельный предмет (68 часов), предусмотрены учебные сборы (пятидневные) по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов (для 10 классов).

4. Финансово-нормативное обеспечение

4.1. Финансирование учебного плана складывается из:

- основного финансирования, нормативы которого указаны в строках «К финансированию» Московского базисного учебного плана;
- дополнительного к основному финансированию, которое определяется Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года № 196 (в редакции от 10 марта 2009 года № 216); Законом города Москвы «О развитии образования в городе Москве» (в редакции Законов города Москвы от 10.10.2001 №46, от 29.10.2003 №63, от 22.12.2004 №91, от 15.06.2005 №23, от 08.11.2006 №55), Законом города Москвы «Об общем образовании в городе Москвы» (в редакции Закона города Москвы от 28.12.2005г. №1).

- различного рода целевого финансирования, нормативы которого утверждаются соответствующими документами Правительства Москвы и Департамента образования города Москвы.

4.2. Указанные в базисном учебном плане нормативы финансирования относятся к занятиям, проводимым в рамках основных образовательных программ.

4.3. Расчет объемов финансирования производится по учебному плану общеобразовательного учреждения. Учебный план ГОУ Московская международная гимназия, составленный на основе Московского базисного учебного плана, финансируется в соответствии со строкой «К финансированию» Московского базисного учебного плана.

4.4. Всего по ступеням обучения подлежат финансированию:

- в начальной школе (1-4 классы) – 110 учебных часов в неделю;
- в основном общем образовании (5-9 классы) - 177 учебных часов в неделю;

- в среднем (полном) общем образовании (10,11 классы) - 92 учебных часов в неделю.

4.5. Дополнительное финансирование учебного плана общеобразовательного учреждения.

К указанным в таблицах Московского базисного учебного плана нормативам «К финансированию», при условии наполняемости класса не менее 25 учащихся добавляется финансирование:

- отдельного преподавания при делении на 2 группы при проведении занятий:
 - по технологии («Материальные технологии, ИКТ» в 5-7 классах),
 - предметам с применением современных ИКТ («Технология и ИКТ», «Изобразительное искусство и ИКТ» в 1-4 классах; «Русский язык, ИКТ», «Математика, ИКТ», «Алгебра, ИКТ», «Геометрия, ИКТ», «Физика, ИКТ» в 5-9 классах);
 - «Информатике и ИКТ» в 1 - 11 классах;
 - «Физической культуре» в 5-11 классах;
 - по профильным предметам в 10-11 классах;
- отдельного преподавания при делении на 3 группы при проведении занятий:
 - по «Английскому языку» в 1-11 классах;
 - по «Второму иностранному языку» в 8-11 классах;
- при проведении учебных сборов по основам воинской службы в 10 классах в соответствии с тематическим планированием.

4.6 В пределах финансирования гимназии осуществляется формирование групп с наполняемостью меньше нормативной при организации образовательного процесса по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах (проведении элективных курсов, курсов по выбору, консультативных занятий, при делении на подгруппы при преподавании отдельных предметов).

4.7. Целевое финансирование учебного плана общеобразовательного учреждения.

Гимназия продолжает работу в рамках Городских экспериментальных площадок:

- Городская экспериментальная площадка второго уровня по иностранным языкам (инновационная площадка по языковому образованию) (Приказ Департамента образования города Москвы от 23.07.2009 г. № 548);
- Городская экспериментальная площадка первого уровня «Международные образовательные проекты ассоциированных школ ЮНЕСКО» (Приказ Департамента образования города Москвы от 23.07.2009 г. № 548);
- Городская экспериментальная площадка по введению Федерального образовательного стандарта начального общего образования (Приказом Департамента образования города Москвы от 16.07.2010г. № 1187);
- Приказом Департамента образования города Москвы от 26.05.2010 г. № 1015 «О переводе государственных образовательных учреждений г.Москвы в режим ресурсных центров как инновационных комплексов системы образования»;
- Городская экспериментальная площадка (Приказ Департамента образования города Москвы от 26.05.2010 г. № 1015 «О переводе государственных образовательных учреждений г.Москвы в режим ресурсных центров как инновационных комплексов системы образования»).