

**План работы ГОУ Московская
международная гимназия
2011/2012 учебный год**

План работы кафедр ГОУ Московская международная гимназия на 2011/2012 учебный год.

План работы кафедры начальной школы

Сроки	Методическое обеспечение программы	Творческая деятельность учителей	Контроль за уровнем знаний, умений и навыков учащихся	Внеклассная работа
<p>Тема гимназии: «Воспитание гражданина России и мира на демократических принципах ООН и мирового сообщества в створе реализации приоритетного национального образовательного проекта «Наша новая школа».</p> <p>Тема кафедры: «Введение стандартов второго поколения»</p>				
Август	Заседание кафедры. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год., тематики работы самообразования каждого учителя. Учебная программа Мини-ООН школы.			
В течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментальная работа по введению нового стандарта под руководством методического руководителя кафедры зав. лабораторией нач образования МЦКО Асаяновой О.Ю. 2. Обновление содержания в нач. школе в соответствии с новыми образовательными стандартами. 3. Сотрудничество с кафедрами математики, лингвистики, информационных технологий, естественных наук, с МИОО. 			
I четверть Сентябрь, Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка тематического планирования для 1-х кл. по книге «Введение в школьную жизнь» под рук. Асаяновой О.Ю. 2. Выбор тем по самообразованию учителей. 3. Дальнейшее изучение программ работы по новому стандарту и работа по ним 4. Коррекция составленной основной образовательной программы 1 кл, над которыми работали учителя в июне, августе м-це. 5. Определение тем по 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программных тем по учебнику «Математика-информатика» для детей в 1 классе. 2. Работа и корректировка по составляемым программам. 3. Темы открытых уроков и сроки их проведения. 4. Работа учителя по теме самообразования (набор и изучение материалов, их научное обоснование и методическое содержание. 5. Совместное заседание кафедр начальной школы, математики и лингвистики по итогам повторения и проверки техники чтения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации по составлению тематического и поурочного планирования . 2. Посещение уроков с целью знакомства с учащимися и их готовностью к школе. 3. Проведение к/работ, тестов по повторению во 2-5 классах. Цель: состояние преподавания и уровень обученности учащихся по предметам. Федеральный образоват. стандарт. 4. Срезы знаний, итоговые к/работы за I четверть, и их анализ. 5. Посещение уроков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор тем и составление тематического планирования работы развивающих кружков. 2. Составление плана воспитательной работы по каждому классу-стране МИНИ ООН школы, утверждение их. 3. Проведение праздника 1 сентября «День знаний». 4. Проведение праздника в ДК Прожектор «Праздник первоклассника» <u>7 сентября.</u> 5. Подготовка и проведение Генеральной Ассамблеи ООН на базе Мини ООН школы 1-4 классы

	<p>русскому языку и математике, которые будут разрабатывать из разделов (каждый учитель) с обязательным учетом нового, внесенного в корректировку программ с использованием ИКТ.</p> <p>6. Использование имеющихся и разработанных совместно с кафедрой информационных технологий компьютерных и обучающих программ по русскому языку, математике, природоведению, ИЗО, курсу «Мы и ООН» Учителя Петрова М. А. и Петровичева Е.Л. под рук. Асаяновой О.Ю.</p> <p>7. Корректировка программы по математике. Учителя Брежнева Е.А., Бадалова Е. А., Иванова Е. В., Пивоварова Р. А., Петрова М. А.</p> <p>8. Единый орфографический режим. Знакомство с документами.</p> <p>9. Работа ГПД, факультативов и развивающих кружков. Организация работы развивающих курсов для 5-6 летних детей.</p>	<p>Обучение учителей на курсах для работы с дидактическим материалом по новым методикам преподавания.</p> <p>Тропина О.А., Бадалова Е.А., Нечаева О.А. – ИКТ компетентность учителей начальной школы</p> <p>МИОО и Центр информационных технологий и учебного оборудования</p> <p>6. Анализ к/работ по повторению 2-5 классов.</p>	<p>учителей с целью помощи и знакомства с методами и приемами обучения с использованием ИКТ. Взаимопосещение уроков учителей с целью изучения нетрадиционных современных методов работы.</p>	<p>Принятие новых классов-стран в Мини-ООН школу. <u>27 октября</u>. Изучение (краткие сведения) ООН, принятие Устава, герба, флага, гимна. Изучение флоры и фауны, экологии своей страны. Проведение конкурсов творческих работ по ИЗО, на лучшую мягкую игрушку, поделку, на лучшее сочинение. Организация выставки лучших работ.</p> <p>6. Проведение городского семинара по теме: «Планируемые результаты начального общего образования в системе стандарта второго поколения»</p> <p>Проведение родительских собраний по запланированной тематике .</p>
--	---	--	--	--

	10. МИОО (курсы)			
Заседание кафедры по итогам I четверти. Выступление Пивоваровой Р. А. по теме: «Современные требования к образовательным результатам младших школьников: формирование ключевых компетенций». Выступление Асаяновой О.Ю по теме: «Информационно-образовательная среда в начальной школе»				
II четверть Ноябрь Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление Потаповой Е. В. с сообщением о перспективе стандарта народного образования в области математики-информатики. 2. Работа ГПД, факультативов и развивающих кружков, изостудии «Эдельвейс», кружка мягкой игрушки, хоровой студии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые уроки Ивушкиной Н.Е. по русскому языку «Создание речевых ситуаций на этапе подготовки к написанию сочинения», Петровой М. А. «Проблемы обучения информатики в начальной школе: интегрированный подход» 2. Выступление воспитателя ГПД по преемственности работы учителей и воспитателей ГПД. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка единого орфографического режима по ведению тетрадей и дневников. 2. Посещение уроков с целью проверки систематического планирования и проведения опроса на уроке. 3. Проверка техники чтения во 2-4 классах. 4. Административные контрольные работы, тесты, срезы знаний с целью выявления знаний, умений, навыков за I полугодие 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение школьных олимпиад по русскому языку и математике во 2-4 классах. 2. Подготовка и проведение Новогоднего карнавала «Сказка в новогоднем лесу» 28 декабря 3. Новогодний праздник «Happy New Year». 2-3 кл. Кафедра англ. яз 4. Подготовка и проведение международной игры-конкурса «Русский медвежонок» 2-4 кл.
Заседание кафедры по итогам полугодия.				
III четверть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение Павловой О. С. на тему «Использование ИКТ на уроках русского языка» 2. Сообщение Глазковой М.А. на тему «О смене методических акцентов при обучении решению задач в III кл.» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый урок Павловой О.С. по литературе интегрированный с уроком информатики под рук. Асаяновой О.Ю. 2. Открытый урок Брежневой Е.А. по новой программе «Мы и ООН». <p>Анализ и обсуждение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков. Цели: <ul style="list-style-type: none"> • Планируемые результаты начального общего образования и оценка их достижений • Дозировка домашнего задания • Использование материала 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение праздника «День гимназии» <u>17 января</u> 2. Подготовка и проведение праздника-шоу «Путешествие по Европе» готовят и проводят страны-классы. Приглашаются все страны-классы (<u>27 февраля</u>)

	3. Сообщение в ГПД Твердовой Э.Н. «Разноуровневая подготовка домашнего задания в ГПД».	открытых уроков. Обмен опытом по работе с материалами ООН в урочное и внеурочное время. (материал в копилку)	ООН на уроках математики, русского языка, природоведения 2. Посещение уроков учителями-предметниками и заведующими кафедр с целью знакомства с учащимися, их знаниями, умением, навыками, сотрудничества. Тестирование учащихся 3х классов по математике (изучение таблицы умножения)	3. Подготовка и участие в проведении праздников 23 февраля и 8 марта 4. Английский праздник Mother's Day. 2-3 кл. 5. Широкая масленица. Спортивные соревнования в лесопарке. День здоровья. 6. Подготовка и проведение международного конкурса «Кенгуру» 2-4кл.
Заседание кафедры по итогам III четверти				
IV четверть Апрель май	1. Планирование повторения за год по учебным предметам 2. Сообщение Вересовой Г.В. «Формирование навыков чтения – одна из важнейших задач, стоящих перед начальной школой». 3. Отчет учителей за год (что удалось, какие новые методы и приемы обучения узнали и применяли, об использовании в работе методических часов)	1. Открытый урок Потаповой Е.В. по литературе «Минутки поэзии и творчества» с использованием ИКТ..	1. Анализ открытых уроков. 2. Преемственность начальной школы с кафедрами средней школы. Составление и утверждение экзаменационного материала по русскому языку и математике. Итоговые административные работы 1,2,3 классов. 3. Вступительные экзамены в 5 класс гимназии. 4. Проверка техники чтения. Подведение итогов за год.	1. Генеральная ассамблея Мини ООН <u>27 апреля</u> 2. Итоги работы кафедры. 3. Отчет учителей о работе развивающих курсов. 4. Праздник, посвящ. концу года на англ.яз. «Summer is coming».1-3 кл. 20 мая.
Анализ работы за год. Задачи на новый учебный год.				

План работы кафедры словесности

№№	Задачи		
1.	Составление тематического планирования с учетом использования КИМов по подготовке к ЕГЭ и ГИА (уровневый подход)	Август - сентябрь	Все учителя
2.	Систематизировать дидактический материал для подготовки учащихся к ЕГЭ: - по литературе (С1 – С4); - по русскому языку (В и С); - совершенствовать приемы работы по анализу текста (С1 – С4, русский язык) и эпизода (С1 – С4, литература)	В течение года	Горбачева Т.В. Бережная О.В. Родичева О.Ю.
3.	Организация повторения учебного материала с учетом требований ЕГЭ	В течение года	Все учителя
4.	Формировать у учащихся навыки целостного анализа лирического произведения в единстве содержания и формы	В течение года	Все учителя
5.	Формировать умение сопоставлять факты, выстраивать литературные аналогии	В течение года	Все учителя
6.	Включать в процесс обучения письменные задания небольшого объема. Требующие точности в выражении мысли (литература, С1 – С4, ЕГЭ)	В течение года	Все учителя
7.	Шире вводить в практику контроля систему оценивания работ учащихся в формате ЕГЭ	В течение года	Родичева О.Ю. Бережная О.В. Горбачева Т.В.
8.	Корректировка материала для школьного тура олимпиады по предмету	сентябрь	Бережная О.В.
9.	Совершенствовать систему исследовательской и проектной работы учащихся	В течение года	Родичева О.Ю. Бережная О.В. Горбачева Т.В.
10.	Совершенствовать лекционно-семинарскую систему в преподавании литературы	В течение года	Все учителя
11.	Продолжить работу по интеграции предметов	В течение года	Все учителя
12.	С целью формирования языковой и речевой компетенции учащихся совершенствовать методику работы с текстами малой формы	В течение года	Все учителя
13.	С целью необходимости предоставления учащимся возможности широкого профиля и специализации разработать программы кружков и развивающих курсов	сентябрь	Все учителя
14.	Разработка творческих заданий для альманаха «Зеркало»	В течение года	Все учителя

Контроль за уровнем знаний 2011-2012 учебный год.

1.	Проведение контрольных работ по повторению во всех параллелях	сентябрь	Все учителя
2.	Проверка техники чтения в 5-х классах	сентябрь	Бережная О.В. Жукова И.В. Сычевская Н.В.
3.	<p>Провести срезы знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 класс: «Слово и его строение» - 5 класс: «Синтаксис простого предложения» - 5 класс: «Имя существительное и глагол» - 6 класс: «Правописание причастий» - 7 класс: «Правописание наречий» - 7 класс: «Правописание служебных частей речи» - 7 класс: «Общая орфография (цель: подготовка к итоговому диктанту)» - 6 класс: «Правописание глаголов. Глагол как часть речи.» - 6 класс: «Правописание причастий. Причастный и деепричастный оборот» - 8 класс: Мониторинг (проверка языковой компетентности учащихся) - 8 класс «Однородные члены предложения» - 8 класс: «Обособленные члены предложения» - 9 класс: «Пунктуация в сложном предложении» - 9 класс: Работа в формате ГИА (часть А, В) - 9 класс: Сжатое изложение - 9 класс: Общая орфография (диктант) - 10 класс Работа в формате ЕГЭ (часть А, В) - 10 класс: Общая орфография и пунктуация (диктант) - 10 класс: Работа в формате ЕГЭ (ч. С) - 11 класс: Общая орфография и пунктуация - 5-11 классы: Рубежный контроль (итоги полугодия) диктант - 5-11 классы Итоговые работы 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p>	

		Февраль	
		Март	
		Ноябрь	
		Декабрь	
		Май	Все учителя

Внеклассная работа

1.	Выпуск альманаха «Зеркало»	сентябрь	Бережная О.В.
2.	Сотрудничество с газетой «Наше Перово»	В течении года	Бережная О.В.
3.	Работа в пресс-центре Модели ООН	декабрь	Бережная О.В.
4.	День Лицея	октябрь	Бережная О.В.
5.	Школьный тур олимпиады по русскому языку и литературе	октябрь	Бережная О.В.
6.	Участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок»	декабрь	Бережная О.В.
7.	Экскурсии (по плану учителя)	Скользкий график	Все учителя
8.	Театральные уроки (засл. артист РФ Губанищев С.Г.)	В течении года	Бережная О.В.

Методическое обеспечение работы с мотивированными детьми

1.	Индивидуальные задания исследовательского характера	В течении года	Все учителя
2.	Участие в проектах ассоциированных школ ЮНЕСКО	По графику ПАШ ЮНЕСКО	Бережная О.В.
3.	Участие в научно-практических конференциях	В течении года	Все учителя
4.	Литературные гостиные	По плану учителя	Все учителя
5.	Подготовка и проведение литературного салона «Русская усадьба» (в рамках проекта	Конец I полугодия	Бережная О.В.

План работы кафедры общественно-гуманитарных дисциплин

Месяц	Направление деятельности	Содержание работы	Прим. сроки	Ответств.
СЕНТЯБРЬ	<i>Работа с кафедрой</i>	1. Заседание кафедры. Тема: «Итоги прошлого учебного года и задачи на новый уч. год/планирование работы».	Август - сентябрь	Тартаковская Л.С.
		2. Организация работы преподавателей по самообразованию.	Август - сентябрь	Тартаковская Л.С.
		3. Организация работы преподавателей по оформлению текущей документации.	До 10.09	Тартаковская Л.С.
	<i>Методическая работа</i>	1. Продолжить работу с учителями кафедры по изучению нового закона об образовании, с новыми методическими материалами и рекомендациями МИОО и НМЦ.	Август - сентябрь	Тартаковская Л.С.
		2. Продолжить работу по совершенствованию методического оснащения уроков.	В теч. года	Тартаковская Л.С. Обрывалина Е.Ф. Тельнова И.В.
		3. Вести контроль за учебно-методическим обеспечением преподавания истории, МХК, обществознания, граждановедения.	В теч. года	Тартаковская Л.С.
		4. Подготовка и проведение входного мониторинга по истории, обществознанию, МХК.	Конец сентября	Тартаковская Л.С. Обрывалина Е.Ф.
		5. Анализ и оформление итогов срезов знаний.	В конце месяца	Вся кафедра
		6. Оказание методической помощи молодым специалистам.	В теч. месяца	Тартаковская Л.С. Резникова И.Г.
		7. Посещение уроков обществознания в 7 - 8 кл.	В теч. месяца	Тартаковская Л.С.
		8. Контроль планирования работы кружков, факультативов преподавателей кафедры.	До 10.09	Вся кафедра
		9. Контроль за организацией технического оснащения преподавания.	В теч. месяца	Вся кафедра
		10. Взаимодействие с МИОО и НМЦ.	В теч. года	Вся кафедра и

Месяц	Направление деятельности	Содержание работы	Прим. сроки	Ответств.
		11. Организация выпуска методического журнала кафедры.	В теч. месяца	Тартаковская Л.С.
СЕНТЯБРЬ	<i>Проектная деятельность</i>	1. Подготовка материалов к дистанционной олимпиаде по теме: «ООН и мы».	Конец сентября	Тартаковская Л.С. Сычевская Н.В.
		2. Контроль планирования проектных программ.	В теч. месяца	Тартаковская Л.С. Сычевская Н.В.
		3. Организация работы по подготовке и проведению проекта «Музей будущего», «Качественное образование а школах».	До 29.09	Обрывалина Е.Ф.
		4. Участие в организации и проведении городских и окружных проектах: «Одаренные дети».	В теч. месяца	Обрывалина Е.Ф. Тартаковская Л.С. Боровкова О.С.
		5. Участие в организации проекте по «Правам ребенка».	В теч. года	Плужник Е.В
		6. Организация работы кафедры к празднику дополнительного образования	В теч. месяца	Тартаковская Л.С. Обрывалина Е.Ф. Тельнова И.В.
	<i>Экскурсионная деятельность</i>	1. Музей Великой Отечественной войны: «Битва за Москву».	Сентябрь - октябрь	Тельнова И.В.
		2. Организация классных экскурсий по местам боевой славы в Подмосковье	В теч. месяца	Тельнова И.В. Тартаковская Л.С. Обрывалина Е.Ф.

ОКТАБРЬ	Работа с кафедрой	1. Провести заседание кафедры. Тема: «Самообразование» отчет по теме самообразование уч. Обрывалиной Е.Ф.	03.10	Тартаковская Л.С.
		2. Ознакомить преподавателей с отчетной документацией за I четверть.	03.10	Тартаковская Л.С.
		3. Подготовка к дистанционной олимпиаде «ООН и мы».	До 07.10	Тартаковская Л.С. Сычевская Н.В.
		4. Организация работы кафедры к неделе истории в гимназии.	20.10	Тартаковская Л.С.
		5. Продолжить работу по методическому оснащению кабинетов.	В теч. четверти	Вся кафедра
Методическая работа	1. Посещение уроков в 10 кл. (граждановедение, история), цель: организация деятельности уч-ся на уроках (работа ос слабыми и сильными уч-ся).	В теч. месяца	Тартаковская Л.С.	
	2. Проверка методического оснащения кабинетов и уроков.	В теч. месяца	Тартаковская Л.С.	
	3. Взаимодействие с МИОО и НМЦ.	В теч. месяца	Вся кафедра	
	4. Провести контрольные срезы знаний в 5-11 кл. по истории, обществознанию, МХК, граждановедения за I четверть.	14.10-21.10	Тартаковская Л.С. Тельнова И.В.,	
	5. Анализ и оформление итогов срезов знаний.	До 30.10	Плужник Е.В., Боровкова О.С.,	
	6. Контроль за ходом проектной деятельности на кафедре.	До 30.10	Обрывалина Е.Ф. Вся кафедра	
	7. Открытый урок по истории в 9 классе.	До 08.10	Тартаковская Л.С.	
	8. Подготовка материалов тестирования по истории и обществознанию в 10 – 11 кл. в форме ЕГЭ	До 15.10	Тельнова И.В. Тартаковская Л.С.	
	9. Подготовка и проведение олимпиады по истории, обществознанию.	По плану НМЦ	Тартаковская Л.С. Тельнова И.В., Плужник Е.В.	
ОКТАБРЬ	Проектная деятельность	1. Проведение дистанционной олимпиады «ООН и мы».	13.10	Вся кафедра

		2. Подготовка уч-ся к международной ролевой игре «Модель ООН».	Октябрь	Тартаковская Л.С. Сычевская Н.Ю.
		3. Принять участие в международном форуме под эгидой общероссийского движения «Одаренные дети» под эгидой Департамента образования, Министерства культуры РФ.	В теч. года	Обрывалина Е.Ф.
		4. Конкурс газет, посвященный 70-летию Московской битвы.	Октябрь	Вся кафедра
	Экскурсионная деятельность	1. Проведение экскурсии по местам боевой славы Москвы и Подмосковья.	В теч. месяца	Тельнова И.В.
		2. Исторический Музей.	В теч. месяца	Тельнова И.В.
		3. Экскурсия в музей Вооруженных сил, посвященной 70-летию Московской битвы.	В теч. месяца	Плужник Е.В.
НОЯБРЬ	Работа с кафедрой	1. Проверка дистанционной олимпиады «ООН и мы».	До 10.11	Вся кафедра
		2. Заседание кафедры. Тема: «Подготовка и проведение недели истории в гимназии».	03.11	Тартаковская Л.С.
		3. Подготовка к модели ООН.	В теч. месяца	Тартаковская Л.С. Сычевская Н.В.

	Методическая работа	1. Посещение уроков в 10 – 11 кл. Цель: Использование новых технологий на уроках истории и МХК	В теч. месяца	Тартаковская Л.С. Резникова И.Г.
		2. Контроль за выполнением программ по истории, ИЗО, граждановедению в 6-11 кл. и взаимодействие с МИОО и НМЦ.	В теч. месяца	Вся кафедра
		3. Продолжить работу по взаимодействию с МИОО и НМЦ.	В теч. месяца	Боровкова О.С.
		4. Открытый урок по обществознанию в 9 классах	В теч. месяца	Плужник Е.В..
НОЯБРЬ	Проектная деятельность	1. Продолжить подготовку уч-ся к международной ролевой игре «Модель ООН».	В теч. месяца	Тартаковская Л.С.
		2. Принять участие в городских и окружных проектах по плану МИОО и НМЦ.	В теч. месяца	Тартаковская Л.С. Тельнова И.В. Обрывалина Е.Ф.
		3. Продолжить вести работу с высокомотивированными уч-ся по проектной деятельности.	В теч. месяца	Тартаковская Л.С.
		4. Продолжить работу со службой уполномоченных по правам ребенка г.Москвы.	В теч. месяца	Тартаковская Л.С. Плужник Е.В.
	Экскурсионная деятельность	1. Музей Современной истории.	В теч. Месяца	Тартаковская Л.С.

		2. Продолжить тематические экскурсии по истории Москвы в 6-8 классах	В теч. месяца	Тартаковская Л.С. Тельнова И.В.
ДЕКАБРЬ	Работа с кафедрой	1. Провести заседание кафедры. Тема: Итоги недели истории. Подведение итогов работы за I полугодие. Отчет по теме самообразования уч. Тартаковской Л.С.	01.12	Тартаковская Л.С.
		2. Продолжить работу по техническому оснащению кабинетов.	В теч. месяца	Тартаковская Л.С.
		3. Оформление материалов работы кафедры за I полугодие.	В теч. месяца	Тартаковская Л.С.
	Методическая работа	1. Контрольный срез знаний в 5-11 классах по истории, обществознанию.	До 17.12	Тартаковская Л.С. Тельнова И.В. Плужник Е.В.
		2. Анализ и оформление итоговых результатов за I полугодие.	До 24.12	Вся кафедра
		3. Посещение уроков обществознания, ИЗО. Цель: работа с высокомотивированными уч-ся.	В теч. месяца	Тартаковская Л.С.
ДЕКАБРЬ	Проектная деятельность	1. Проведение ролевой игры «Модель ООН».	06 - 08.12	Тартаковская Л.С.
		2. Проведение научно-практической конференции по теме : «Историческая Победа (о битве за Москву)».(9 – 11 кл.).	В теч. месяца	Вся кафедра
		3. Проведение конкурса рефератов, плакатов, рисунков, газет: «Этих дней не смолкнет слава» (о битве за Москву).	В теч. месяца	Вся кафедра Классные руководители
	Экскурсионная деятельность	1. Музей изобразительного искусства им. Пушкина	В теч. месяца	Тартаковская Л.С.
		2. Посещение музеев Москвы по теме : «Москва в годы Великой Отечественной войны».	В теч. месяца	Вся кафедра Классные руководители
		3. Экскурсия в Государственную Думу.	В теч. месяца	Плужник Е.В.

ЯНВАРЬ	Работа с кафедрой	1. Заседание кафедры. Тема: «ЕГЭ в 11-х и 9-х кл.»	18.01	Тартаковская Л.С.
		2. Отчет по самообразованию Тельновой И.В.	18.01	Тельнова И.В.
		3. Ознакомить преподавателей с графиком открытых уроков на II полугодие и согласовать их тематику.	18.01	Тартаковская Л.С.
		4. Организация работы кафедры в городских и окружных проектах по плану МИОО и НМЦ.	В теч. месяца	Тартаковская Л.С.
	Методическая работа	1. Посещение уроков истории, граждановедения. Цель: самостоятельная работа уч-ся на уроках истории, граждановедения – формы и методы организации самостоятельной работы.	7-28.01	Тартаковская Л.С.
		2. Открытый урок (Обрывалина Е.Ф.)	В теч. месяца	Обрывалина Е.Ф.
		3. Взаимодействие с МИОО и НМЦ.	В теч. месяца	Вся кафедра
ЯНВАРЬ	Проектная деятельность	1. Участие в Международном форуме «Одаренные дети».	В теч. года	Обрывалина Е.Ф.
		2. Конкурс рисунка им.Нади Рушевой.	В теч. месяца	Обрывалина Е.Ф.
		3. Принять участие в работе Московской городской научно-практической конференции школьников «Человек и общество» в XXI в.	В теч. месяца	Тартаковская Л.С.
		4. Контроль за ходом проектной деятельности в 5-х, 11-х классах.	В теч. месяца	Тартаковская Л.С.
	Экскурсионная деятельность	1. Проведение экскурсии по местам боевой славы Москвы и Подмосковья.	В теч. месяца	Тельнова И.В.
		2. Проведение экскурсии в музей «Современной истории».	В теч. месяца	Тартаковская Л.С.
	Работа	1. Заседание кафедры. Тема: «Одаренные дети».	01.02.11	Обрывалина Е.Ф. Тартаковская Л.С.

ФЕВРАЛЬ	<i>с кафедрой</i>			
		2. Систематизация методических материалов кафедры.	В теч. месяца	Тартаковская Л.С.
		3. Провести смотр кабинетов кафедры (паспорт кабинета его содержания).	В теч. месяца	Тартаковская Л.С. Профком
	<i>Методическая работа</i>	1. Контроль за преподаванием истории, обществознанию в 11 кл. Цель: выполнение программы.	До 15.02.11	Тартаковская Л.С.
		2. Подготовка и проведение тестирования в форме ЕГЭ по истории в 11 классах.	До 23.02.11	Тартаковская Л.С.
ФЕВРАЛЬ	<i>Проектная деятельность</i>	1. Продолжить подготовку к проведению Модели ООН в МГИМО.	В теч. месяца	Тартаковская Л.С. Сычевская Н.В.
		2. Контроль за работой с высокомотивированными уч-ся.	В теч. месяца	Тартаковская Л.С. Боровкова О.С. Обрывалина Е.Ф. Тельнова И.В.
		3. Принять участие в международном проекте «Музей будущего».	февраль	Обрывалина Е.Ф.
		4. Принять участие в проекте «Качественное образование».	февраль	Обрывалина Е.Ф.
	<i>Экскурсионная деятельность</i>	1..Проведение экскурсии в музей «Современной истории»	В теч. месяца	Тартаковская Л.С.

		2. Экскурсии по теме : «Из истории Москвы»	В теч. месяца	Вся кафедра Классные руководители
МАРТ	<i>Работа с кафедрой</i>	1. Заседание кафедры. Тема: Итоги четверти.	22.03.11	Тартаковская Л.С.
		2. Продолжить взаимодействие с кафедрой иностранных языков по программе страноведения.	В теч. месяца	Тартаковская Л.С.
		3. Продолжить вести работу по техническому оснащению кабинетов кафедры.	В теч. месяца	Вся кафедра
		4. Принять участие в городских и окружных мероприятиях.	В теч. месяца	Вся кафедра
	<i>Методическая работа</i>	1. Контроль за преподаванием в 11 кл. по экономике. Цель: формы закрепления материала.	В теч. месяца	Тартаковская Л.С.
		2. Открытый урок (Плужник Е.В.)	До 18.03	Плужник Е.В.
		3. Подготовка материалов к контрольному тестированию за III четверть (история, обществознание, граждановедение, экономика, право).	До 18.03	Вся кафедра
		4. Анализ и оформление результатов за III четверть.	До 28.03	Вся кафедра
		5. Контрольное тестирование в форме ЕГЭ в 11 классах по обществознанию.	16.03.11	Тартаковская Л.С.
		<i>Проектная</i>	1. Принять участие в Международном форуме «Одаренные дети».	В теч. месяца

МАРТ	<i>деятельность</i>	2. Подготовка материалов к выпуску методического журнала кафедры «Организация познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время»	До 01.04	Вся кафедра Тартаковская Л.С.
	<i>Экскурсионная деятельность</i>	1. Проведение экскурсии по местам боевой славы Москвы и Подмосковья.	каникулы	Тельнова И.В.
		2. Проведение экскурсии в музей «Современной истории».	каникулы	Тартаковская Л.С.
АПРЕЛЬ	<i>Работа с кафедрой</i>	1. Заседание кафедры. Тема: самообразование (отчет Тельновой И.В.).	05.04.11	Тельнова И.В.
		2. Принять участие в городских и окружных мероприятиях.	В теч. месяца	Вся кафедра
		3. Ознакомить преподавателей с планом работы ко Дню Победы.	05.04.11	Тартаковская Л.С.
	<i>Методическая работа</i>	1. Подготовка экзаменационного материала.	В теч. месяца	Боровкова О.С. Обрывалина Е.Ф. Тартаковская Л.С.
		2. Оформление дидактических материалов по предметам.	В теч. месяца	Вся кафедра
		3. Оформление отчетной документации по проведению факультативов, кружков.	До 10.05	Вся кафедра
		4. Работа с молодыми специалистами.	В теч. месяца	Вся кафедра
		5. Открытый урок (Боровкова О.С.) (по согласованию).	До 27.04	Боровкова О.С.

		6. Подготовка материала к внеклассным мероприятиям ко Дню Победы.	До 28.04	Тартаковская Л.С.
АПРЕЛЬ	<i>Проектная деятельность</i>	1. Принять участие в международном конкурсе: «Охрана окружающей среды».	В теч. месяца	Обрывалина Е.Ф.
	<i>Экскурсионная деятельность</i>	1. Проведение экскурсии по местам боевой славы Подмосковья.	В теч. месяца	Тельнова И.В.
		2. Проведение экскурсии в музей «Современной истории».	В теч. месяца	Тартаковская Л.С.
МАЙ-ИЮНЬ	<i>Работа с кафедрой</i>	1. Заседание кафедры. Тема: «Итоги года и задачи на новый уч. год».	23.05	Тартаковская Л.С.
		2. Ознакомить кафедру с отчетной документацией за II полугодие.	23.05	Тартаковская Л.С.
		3. Провести мероприятия ко Дню Победы.	04-08.05	Вся кафедра
	<i>Методическая работа</i>	1. Подготовка экзаменационных материалов.	В теч. месяца	Вся кафедра
		2. Оформление отчетов по проектной деятельности.	В теч. месяца	Вся кафедра
		3. Оформление документации по итогам года.	В теч. месяца	Вся кафедра
		4. Контроль за итоговыми срезами знаний в 5-11 кл. по всем предметам общественно-гуманитарного цикла	В теч. месяца	Вся кафедра
		5. Анализ и оформление результатов.	До 08.06	Вся кафедра
		6. Отчетная документация по работе кружков, факультативов.	До 08.06	Вся кафедра
МАЙ-ИЮНЬ	<i>Проектная деятельность</i>	1. Городской конкурс научно-исследовательских и проектных работ школьников.	май	Тартаковская Л.С.

План работы кафедры иностранных языков.

Сроки	Методическое обеспечение программы	Творческая деятельность учителей	Контроль за уровнем знаний, умений и навыков учащихся	Внеклассная работа
<p>Тема гимназии: «Воспитание гражданина России и мира на демократических принципах ООН и мирового сообщества в створе реализации приоритетного национального образовательного проекта «Наша новая школа».</p> <p>Тема кафедры: «Обновление содержания языкового образования и форм организации УВП в условиях введения стандартов второго поколения»</p>				
Август	<p>В соответствии с программой «Столичное образование-5», а так же в связи с введением стандартов нового поколения для начальной школы, представляется целесообразным вести работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание образования (обновление содержания обучения и повышение качества обученности учащихся путем совершенствования механизмов мониторинга, контроля и оценивания учащихся на всех этапах обучения); - Развитие многоязычной личности учащихся путем формирования ведущих предметных (коммуникативных) и общепредметных компетенций. - Педагогический профессионализм учителя, способного создать новую образовательную среду в соответствии с компетентностным, системно-деятельностным и личностно-ориентированным подходом, необходимым для реализации задач, поставленных в «Стандартах второго поколения». <p>Заседание кафедры. Обсуждение приоритетных направлений на новый учебный год. Распределение нагрузки. Назначение ответственных за тематическое планирование по параллелям. Обсуждение тем по самообразованию. Обсуждение и утверждение плана работы на 2011-2012 учебный год.</p>			

<p>В течение учебного года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментальная работа по апробации новых УМК «Звездный английский», издательство «Просвещение» во 2-х, 3-х, 10-х и 11-х классах под руководством зав. лаборатории иностранных языков МИОО Корниковой Г.А. и методиста по английскому языку МИОО Белоножкиной Е.Г. 2. Обновление содержания обучения в соответствии с новыми образовательными стандартами и повышения требований, предъявляемых к ГИА и ЕГЭ по иностранному языку. 3. Подготовка учащихся гимназии к сдаче международных экзаменов по первому иностранному языку на сертификаты различных уровней (от А-1 до FCE и CAE). 4. Индивидуальная работа с сильными учащимися по подготовке к Всероссийской олимпиаде по иностранным языкам. 5. Участие в дистанционных олимпиадах по иностранным языкам совместно с Language Line и Macmillan, в том числе по другим предметам на английском языке. 6. Работа по международным проектам. 7. Языковая поддержка экспериментальной площадки ПАШ ЮНЕСКО. 8. Работа в рамках экспериментальной площадки «Школа информатизации». 9. Работа в ГЭП II уровня инфраструктура «Школы будущего». 10. Использование информационных и телекоммуникационных технологий в обучении иностранным языкам, проведение интегрированных уроков с использованием ИКТ. 11. Создание банка проверочных и тестовых заданий по всем видам речевой деятельности с 1- по 11-ый класс. 12. Создание банка обучающих и тестирующих программ для подготовки к ГИА и ЕГЭ в соответствии с требованиями стандартов нового поколения. 13. Разработка сценариев праздников к Новому году и Рождеству, Дню Святого Валентина, помощь классным руководителям в подготовке номеров художественной самодеятельности ко Дню гимназии и Мини – ООН школы. 14. В рамках формирования социокультурной компетенции путем приобщения к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка, а так же реализуя долгосрочный проект «Диалог культур», осуществлять страноведческо – исследовательскую работу по параллелям (5-ые – 10-ые классы) с дальнейшей презентацией конечного продукта (так называемый The Eisteddfod). 15. Языковая поддержка Модели ООН, разработка глоссария для участников и элементарной версии для МИНИ- ООН . Сотрудничество с кафедрами математики, лингвистики, информационных технологий, естественных наук, с МИОО. 			
<p>I четверть Сентябрь, Октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка единых требований к оформлению работ и оценке уровня обученности учащихся. Знакомство с основными документами. 2. Корректировка тематического планирования по 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа учителей по темам самообразования (подбор и изучение материалов, их теоретическое и научное обоснование, практическое и методическое содержание). 2. Разработка материалов кафедры. 3. Разработка материалов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации по составлению поурочного планирования, плана - конспекта урока, его самоанализа. 2. Посещение уроков с целью оказания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение тем кружков и факультативов. 2. Подготовка группы учащихся к поездке в Великобританию (подготовка концерта для выступления в партнерской школе) Отв. Пономарева А.В. и

	<p>параллелям 1-ые – 11-е классы с указанием графика проведения контрольных и самостоятельных работ.</p> <p>3. Оформление журналов. Инструктаж по правилам оформления журнала.</p> <p>4. Методическая помощь учителям в составлении (учебного) календарно-тематического и поурочного планирования, плана-конспекта урока, а так же анализа и самоанализа урока.</p> <p>5. Выбор тем по самообразованию учителей.</p> <p>6. Дальнейшее изучение стандартов второго поколения по иностранным языкам.</p> <p>7. Разработка проверочных работ для отсроченного контроля знаний, умений и навыков учащихся 2-х- 9-х классов.</p> <p>8. Определение тем по различным видам речевой деятельности, которые будут разрабатывать по параллелям (каждый учитель) с обязательным учетом требований новых стандартов и с</p>	<p>кружков (составление программы и пояснительной записки).</p> <p>4. Корректировка программ, ранее составленных учителями.</p> <p>5. Обсуждение тем открытых уроков и сроков их проведения.</p> <p>6. Заседание кафедры по итогам отсроченного контроля.</p> <p>7. Обучение учителей на курсах по новым методикам преподавания.</p>	<p>учителям методической помощи.</p> <p>3. Проведение административной контрольной работы по аудированию в формате ГИА (9-ые классы). Цель: выявление уровня владения учащимися данным видом речевой деятельности, соотнесение результатов с требованиями стандарта.</p> <p>4. Пробное тестирование в формате ЕГЭ (11-ые классы).</p> <p>5. Отсроченный контроль знаний умений и навыков во 2-х - 9-х классах.</p> <p>6. Срезы знаний по параллелям, итоговые к/работы за I четверть, их анализ.</p> <p>6. Взаимопосещение уроков учителями с целью изучения нетрадиционных современных методов работы и использования ИКТ.</p>	<p>Сычевская Н.В.</p> <p>3. Подготовка группы к поездке в США (подготовка концерта для выступления в партнерской школе) Отв. Муравьева Н.П. и Горячева А.Н.</p> <p>4. Проведение школьного этапа олимпиады по английскому языку (5 – 11-ые классы).</p> <p>5. Помощь классным руководителям начальных классов в проведении Генеральной Ассамблеи ООН на базе Мини ООН школы 1-4 классы (подготовка учащихся к выступлению на английском языке). Принятие новых классов-стран в Мини-ООН школу. <u>27 октября.</u></p> <p>6. Участие в дистанционной олимпиаде издательства Макмиллан.</p> <p>7. Проведение родительских собраний по запланированной тематике.</p>
--	---	--	---	---

	<p>использованием ИКТ.</p> <p>9. Подбор материалов для проведения Генеральной Ассамблеи Мини-ООН.</p> <p>10. Единый орфографический режим. Знакомство с документами.</p> <p>11. МИОО (курсы)</p>			
Заседание кафедры по итогам I четверти.				
<p>II четверть</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>1. Подбор и накопление языкового материала по методическому обеспечению подготовки к ГИА и ЕГЭ по иностранному языку.</p> <p>2. Определение тематики устного высказывания для промежуточной аттестации в 4-х, 7-х классах и итоговой аттестации в 9-х классах.</p> <p>3. Определение тематики грамматических явлений для проведения итогового письменного тестирования в 4-х, 7-х классах и примерных заданий по различным видам речевой деятельности.</p> <p>4. Обновление текстов для контроля навыков чтения в 4-х, 7-х классах.</p>	<p>1. Сообщение учителей о проделанной работе по темам самообразования.</p> <p>2. Открытые уроки по заранее определенным темам.</p> <p>3. Создание консультационной группы для помощи в проведении Модели ООН (языковая поддержка).</p>	<p>1. Проверка единого орфографического режима по ведению тетрадей и словарей.</p> <p>2. Посещение уроков 9-х классах с целью проверки прохождения программы, уровня обученности, системы планирования, проведения опроса на уроке и работы со слабыми учащимися.</p> <p>3. Устные опросы по пройденным темам в 4-х, 7-х классах.</p> <p>4. Контроль навыков аудирования в 5-х – 6-х классах.</p> <p>5. Административные лексико-грамматические тесты, срезы знаний с целью выявления знаний, умений, навыков за I полугодие.</p>	<p>1. Внесение дополнений и корректировка глоссария для проведения Модели ООН, индивидуальные консультации для участников по составлению резолюций, докладов и приветственных речей на английском языке.</p> <p>2. Консультации на английском языке во время проведения Модели ООН (оказание языковой поддержки).</p> <p>3. Подготовка и проведение Новогоднего праздника «Happy New Year» для учащихся 2-х – 3-х классов.</p> <p>4. Подготовка и проведение праздника «Merry Christmas!» для учащихся средней школы.</p> <p>5. Участие в окружном туре</p>

				Всероссийской олимпиады на иностранном языке.
Заседание кафедры по итогам II четверти. Анализ качества обученности по результатам I полугодия.				
III четверть	<p>1. Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации в 4-х , 7-х классах (устно) и итогового письменного тестирования в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Подбор тренировочных текстов для проведения контроля навыков чтения и сжатого пересказа незнакомого текста в 4-х классах.</p> <p>3. Написание рефератов по темам самообразования.</p> <p>4. Разработка методических рекомендаций в помощь учителям, готовящим учеников к сдаче Международных экзаменов на сертификаты различных уровней.</p>	<p>1. Анализ работы кафедры по языковой поддержке проведения Модели ООН. Выпуск буклета с тематической лексикой в помощь участникам модели и примерными образцами написания резолюций, приветственной речи, докладов по тематике, обсуждаемой участниками последней модели.</p> <p>2. Подготовка к проведению Дня Гимназии.</p> <p>3. Подготовка к проведению фестиваля иностранных языков «Диалог культур».</p>	<p>1. Проведение тренировочного тестирования навыков чтения незнакомого текста и сжатого пересказа в 4-х классах.</p> <p>2. Контроль навыков устной речи (монологическое высказывание) в 9-х классах по заранее предложенной тематике.</p> <p>3. Контроль навыков устной речи (монологическое высказывание) в 4-х и 7-х классах</p> <p>4. Пробное тестирование в формате ЕГЭ в 11-х классах.</p> <p>5. Контроль навыков обученности (знание алфавита) в 1-х классах.</p>	<p>1. Работа с учащимися по подготовке к проведению праздника «День гимназии» (17 января).</p> <p>2. Подготовка к приему делегаций школьников из Великобритании и США (отв. Пономарева А.В., Сычевская Н.В. и Муравьева Н.П., Горячева А.Н.)</p> <p>3. Участие в городском туре Всероссийской олимпиады по иностранным языкам.</p> <p>4. Подготовка и презентация проекта по теме «Mother's Day». (1-4 классы)</p> <p>5. Проведение фестиваля иностранных языков «Диалог культур». (5-10 классы)</p> <p>6. Участие в городской научно-практической конференции «Лингва».</p>
Заседание кафедры по итогам III четверти				

<p>IV четверть Апрель май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка экзаменационного материала для проведения итоговой аттестации в 9-х классах (корректировка материала для устного тестирования и подбор заданий для письменного тестирования в формате ГИА). 2. Подготовка материалов для проведения итоговых работ по параллелям, включающим контроль различных видов речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, а так же лексико-грамматические задания). 3. Отчет учителей о проделанной методической работе за год (что удалось, какие новые методы и приемы обучения узнали и применяли, об использовании в работе средств ИКТ и методических часов). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты учителей о проделанной работе по темам самообразования. 2. Оформление материалов по самообразованию (по возможности с презентациями в системе Power Point) . 3. Отчеты учителей о работе кружков, факультативов, спецкурсов. 4. Выпуск буклета по итогам работы за год. Подготовка презентации кафедры в системе Power Point. 5. Обновление папок с материалами по параллелям. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль навыков устной речи (диалогическое высказывание) в 9-х Вступительные экзамены в 5 класс гимназии. 2. Проведение итоговых работ по параллелям в формате ГИА (аудирование, чтение, лексика-грамматика, письмо). 3. Проведение промежуточной аттестации в 4-х и 7-х классах и итоговой аттестации в 9-х классах в традиционной форме и в формате ГИА. 4. Сдача учащимися международных экзаменов на сертификаты различных уровней (в индивидуальном порядке). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием делегации школьников из Великобритании и США (культурная программа, совместные уроки, презентация). Ответственные: Пономарева А.В., Сычевская Н.В. и Муравьева Н.П., Горячева А.Н. 2. Подготовка группы к участию в международной модели ООН в Техасе США. 3. Участие в фестивале французской культуры 4. Подготовка к проведению Генеральной ассамблеи Мини ООН. День Европы. (27 апреля) 5. Участие в проекте международных школ (Стамбул, Турция).
<p>Итоговое заседание кафедры. Анализ и отчет о работе за год. Подведение итогов. Задачи на новый учебный год.</p>				

План работы кафедры математики

<i>Сроки</i>	<i>Учебная деятельность</i>	<i>Внеклассная работа</i>
август	Заседание кафедры "Новый учебный год: цели и задачи" Утверждение плана работы кафедры на год. Определение тематики работы каждого учителя кафедры	
В течении года	Разработка и оформление материалов кафедры, методических разработок, материалов кружков и т.д. Проведение интегрированных уроков с кафедрой информатики и ИКТ при подготовке к итоговой аттестации по математике (ЕГЭ и ГИА) Организация подготовки к итоговой аттестации ГИА-9 (алгебра и геометрия) и ЕГЭ (математика). Работа учителей кафедры по темам самообразования Посещение городских и окружных семинаров и совещаний Совершенствование педагогического мастерства через семинары, проводимые ОмЦ, МИОО. Участие в школьных и городских конкурсах и олимпиадах	
1 четверть	Работа учителей кафедры по темам самообразования (подбор материалов, теоретическое и практическое содержание) Разработка материалов кафедры (отв. Фомина Е.А.) Городские контрольные работы по математике в 5, 8 классах Срезовые работы с элементами повторения в 6, 7, 9 10 классах Диагностические работы в формате ЕГЭ в 11 классе	Разработка кружковых программ (отв. Учителя кафедры) Школьный тур Московской олимпиады по математике (отв. Учителя кафедры) Дистанционные олимпиады «Математическая карусель»

	и в формате ГИА в 9 классе	
Заседание кафедры по итогам 1 четверти		
2 четверть	<p>Подборка учебного материала по темам самообразования и по подготовке к ЕГЭ и ГИА</p> <p>Срезовые административные работы в 5, 6, 7, 8 классах</p> <p>Городские контрольные работы по алгебре в 7 и 10 классе</p> <p>Диагностическая работа в формате ЕГЭ в 11 классе и по контрольная работа геометрии в 9 классе</p>	<p>Городской тур Московской олимпиады по математике</p> <p>Подготовка материалов к олимпиаде на английском языке</p>
Заседание кафедры по итогам 2 четверти		
3 четверть	<p>Сообщения учителей о работе по темам самообразования</p> <p>Срезовые административные работы в 5, 6, 7, 8 и 10 классах</p> <p>Диагностическая работа в формате ЕГЭ в 11 классе и ГИА в 9 классе</p>	<p>Участие в Окружной олимпиаде по математике (шк. 444)</p> <p>Проведение олимпиады на английском языке совместно с кафедрой иностранных языков (март)</p> <p>Участие в World Math Day 2010 (4-7 классы) – начало марта</p> <p>Международный математический конкурс "Кенгуру" (3-9 классы) - третий четверг марта</p> <p>Дистанционные олимпиады «Математическая карусель»</p>
Заседание кафедры по итогам 3 четверти		

4 четверть	<p>Отчёт учителей по темам самообразования</p> <p>Взаимопосещение уроков (методика проведения уроков повторения и обобщения)</p> <p>Пробные экзаменационные работы в 9 классе</p> <p>11 классе</p> <p>Диагностическая работа в формате ЕГЭ в 10 классе</p> <p>Городские контрольные работы по математике в 6 классе и по теории вероятностей в 7 и 8 классах</p> <p>Итоговые работы в 7 и 8 классах</p> <p>Участие в итоговой аттестации</p> <p>9 класс 11 класс</p>	<p>Итоги олимпиады на английском языке и конкурса «Кенгуру» (конец мая)</p>
<p style="text-align: center;">Заседание кафедры по итогам года</p> <p>Анализ работы и отчёт кафедры за год Анализ результатов экзаменов и итоговых работ.</p>		

План работы кафедры информатики и ИКТ

<i>Основные направления деятельности кафедры</i>				
Сроки	Методическое обеспечение программы	Творческая деятельность учителей	Контроль за уровнем знаний и умений учащихся	Внеклассная работа
август	Заседание кафедры. Тема: “Утверждение плана работы на год. Обсуждение изменений, внесенных в рабочую программу по информатике. Определение тематики работы каждого учителя кафедры. Распределение нагрузки учителей”.			
в течение учебного года	<p>Модификация плана-проекта информационной среды гимназии согласно проекту Департамента образования города Москвы.</p> <p>Развитие единой информационной среды общеобразовательного учреждения, внедрения и применения информационных и телекоммуникационных технологий в обучении различным предметам на уроках и во внеурочное время.</p> <p>Проведение ГИА и ЕГЭ в 9, 10, 11 классах в технологичном варианте по графику СТАТГРАДА (4 раза в год).</p> <p>Работа в городской экспериментальной площадке «Школа информатизации».</p> <p>Проведение интегрированных уроков при изучении учебных предметов естественнонаучного, общественно-гуманитарного, лингвистического и технического циклов в 1-11 классах с использованием ИКТ.</p> <p>Создание учебной программы интегрированных уроков в 1-11 классах с использованием ИКТ. (отв. Колегова А.Н., Макарова И.В.)</p> <p>Разработка и оформление материалов кафедры, методических разработок, материалов компьютерного кружка и т.д.</p> <p>Сотрудничество с другими кафедрами по тематике создания обучающих и тестирующих программ для повышения эффективности при подготовке к ЕГЭ по различным предметам.</p> <p>Работа по международным проектам. (отв. Васильева Е.В., Макарова И.В.)</p> <p>Работа по телекоммуникационным проектам. (отв. Васильева Е.В., Макарова И.В.)</p> <p>Работа в городской экспериментальной площадке по ПАШ ЮНЕСКО (отв. Васильева Е.В., Макарова И.В.)</p> <p>Работа по дистанционному образованию: проект «Школа космонавтики», Всероссийские дистанционные творческие конкурсы «Мир конкурсов». (отв. Колегова А.Н.)</p> <p>Продолжение разработки и апробации курса «Программирование на языке VBasic». (отв. Васильева Е.В., Колегова А.Н.)</p> <p>Продолжение разработки и апробации курса «Материальные технологии и ИКТ». (отв. Колегова А.Н., Макарова И.В.)</p> <p>Модификация Web-сайта гимназии. (отв. Васильев А.Г.)</p> <p>Участие в дистанционных предметных и эвристических олимпиадах по различным предметам. (отв. Колегова А.Н.)</p> <p>Подготовка материалов для выпуска гимназического литературного альманаха «Зеркало». (отв. Макарова И.В., Васильева Е.В., Колегова А.Н., Полунина А.И.)</p> <p>Совместная работа с экологическим обществом гимназии. (отв. Макарова И.В., Полунина А.И.)</p>			

	Информационный бюллетень гимназии. (отв. Макарова И.В., Васильева Е.В., Колегова А.Н., Полунина А.И.) Участие в городской научно-практической конференции «Педагогического сообщества учебного проектирования».			
I четверть	<p>Единые требования к оформлению работ и к оценке уровня знаний.</p> <p>Разработка проверочных работ по пройденному материалу для 6-11 классов (отв. Макарова И.В.)</p> <p>Технология составления тестов и контрольных работ для 5-6 классов.</p> <p>Методическое обеспечение в 5 классах (Васильева Е.В., Колегова А.Н.)</p> <p>Методическое обеспечение по курсу «Программирование на VBasic» - 7, 8, 9 классы (отв. Васильева Е.В., Колегова А.Н.)</p> <p>Разработка и оформление материалов, техническая поддержка при проведении Генеральной Ассамблеи Мини-ООН школы.</p> <p>Методическое обеспечение по курсу «Графический редактор Adobe Photoshop» - 8 классы (отв. Васильева Е.В., Колегова А.Н.)</p>	<p>Работа учителя по теме самообразования. (подборка материала, его теоретическое и практическое содержание): «Программирование на языке VBasic» (Макарова И.В., Васильева Е.В., Колегова А.Н.)</p> <p>Разработка материалов кафедры (отв. Макарова И.В.)</p> <p>Разработка материалов кружка для 4-10 классов (отв. Колегова А.Н., Васильева Е.В.)</p> <p>Оказание технической поддержки при подготовке и проведении Генеральной Ассамблеи Мини ООН школы на здании 2 (отв. Петровичева Е.Л.).</p> <p>«Проектирование в системе AutoCAD» (Колегова А.Н.)</p>	<p>Срезовые тестовые проверочные работы в 6 - 11 классах по повторению за предыдущий учебный год, входной контроль.(3 неделя сентября, отв. Макарова И.В.).</p> <p>Анализ и оформление результатов проверочных работ. (отв. Макарова И.В.)</p> <p>Посещение уроков 4 и 5 классов (учитель Колегова А.Н., Полунина А.И., отв. Макарова И.В.) с целью проверки требований к подаче материала в 4 классе и в 5 классе при переходе в среднюю школу.</p> <p>Пробное тестирование по КИМам 11 класс.(отв. Васильева Е.В.)</p>	<p>Утверждение тем компьютерного кружка.</p> <p>Утверждение поурочного планирования кружков.</p> <p>Утверждение тем факультативов.</p> <p>Всероссийские телекоммуникационные олимпиады.</p> <p>Подготовка и оформление материалов ко Дню Учителя.</p> <p>Организация V дистанционной всероссийской олимпиады «ООН и мы».</p> <p>Проведение школьного тура олимпиады по ИТ.</p>
Заседание кафедры по итогам I четверти.				
II четверть	Подборка учебного материала по темам и работа по методическому обеспечению	Темы открытых уроков и сроки их проведения. «Программная оболочка FAR» -	Проверочная работа в 5 классах по теме «Операционная система».	Занятия с участниками технического центра «Модели ООН 2010» по вопросам

	<p>курса «Подготовка к ЕГЭ». (отв. Васильева Е.В.)</p> <p>Подборка учебного материала по темам и работа по методическому обеспечению профильного курса по информационным технологиям в 11 классе.</p> <p>Работа по индивидуальным тематическим проектам в 9-10 классах. (отв. Макарова И.В.)</p> <p>Методическое обеспечение по курсу «Программирование на VBasic» - 7, 8, 9 классы (отв. Васильева Е.В., Колегова А.Н.)</p> <p>Методическое обеспечение по курсу «Проектирование в AutoCad» - 8 классы (отв. Васильева Е.В., Колегова А.Н.)</p>	<p>5класс – Колегова А.Н.- ноябрь</p> <p>“Программирование на VBasic” - 8 класс – Колегова А.Н. – ноябрь</p> <p>Сообщение учителей о проделанной работе по теме самообразования.</p> <p>Создание технического центра «Модели ООН 2011» (отв. Макарова И.В.)</p> <p>Выпуск интерактивного Информационного бюллетеня и Материалов Модели ООН 2011 на сайте гимназии (отв. Макарова И.В.)</p>	<p>(тема в этом году закончена).</p> <p>Проверочные работы в 7, 8 классах по теме «Программирование на VBasic». (текущий контроль)</p> <p>Проверочная работа в 9 классах по теме «Архивация, компьютерные вирусы и антивирусные программы». (итоговый контроль по теме)</p> <p>Посещение уроков 8 классов. (Прохождение программы и уровень, работа со слабыми учащимися, учитель: Колегова А.Н.). (отв. Макарова И.В.)</p> <p>Посещение уроков 10 классов. (Прохождение программы и уровень, работа со слабыми учащимися, учитель: Васильева Е.В.). (отв. Макарова И.В.)</p> <p>Пробное тестирование по КИМам 11 класс.(отв. Васильева Е.В.)</p>	<p>организации и проведения работ центра.</p> <p>Оказание помощи в подготовке других участников «Модели ООН 2011».</p> <p>Всероссийские телекоммуникационные олимпиады.</p>
Заседание кафедры по итогам II четверти. Анализ качества обученности по результатам I полугодия, анализ работы технического центра.				
III четверть	<p>Методическое обеспечение профильного курса по информационным технологиям в 11 классе. (отв. Васильева Е.В.)</p> <p>Проведение интегрированных уроков. (отв. Колегова А.Н.)</p> <p>Завершение подготовки материалов кафедры,</p>	<p>Темы открытых уроков и сроки их проведения.</p> <p>“Программирование на VBasic” - 8 класс – Васильева Е.В. – февраль.</p> <p>Сообщение учителей о проделанной работе по теме самообразования.</p>	<p>Посещение уроков 6-9 классов. (Прохождение программы и уровень, работа со слабыми учащимися, учитель: Колегова А.Н., Васильева Е.В.). (отв. Макарова И.В.)</p> <p>Проверочная работа в 10 классах по теме «MS Excel».</p>	<p>Работа с учащимися при подготовке праздника Дня гимназии.</p> <p>Подготовка учащихся к выступлению на международной конференции.</p> <p>Всероссийские телекоммуникационные</p>

	методических разработок, материалов компьютерного кружка.	Подготовка материалов гимназии к празднованию Дня гимназии. (отв. Макарова И.В) Оказание технической поддержки при подготовке и проведении праздника Дня гимназии (отв. Макарова И.В.). Выпуск ежегодного журнала по экологии и материалов конкурса фоторабот по биологии. (отв. Полунина А.И.)	(итоговый контроль по теме). Пробное тестирование по КИМам 11 класс.(отв. Васильева Е.В.) Проверочная работа в 5 классах по теме «Программная оболочка FAR». (итоговый контроль по теме). Проверочная работа в 8 классах по теме «Компьютерная графика ». (итоговый контроль по теме).	олимпиады.
Заседание кафедры по итогам III четверти.				
IV четверть	Подготовка экзаменационного материала (экзаменационных билетов, рефератов, оформление творческих работ). Экзамены 9 класс.	Выпуск ежегодного литературного альманаха. (отв. Макарова И.В.) Выпуск буклетов по международным проектам, проводимым в гимназии. Обмен опытом по методике проведения обобщающих уроков (взаимопосещение). Оформление материалов по теме самообразование (сборник разработок). Отчет учителей по работе компьютерного кружка, факультатива, спецкурса.	Итоговые контрольные работы в 1-3 классах. (отв. Петровичева Е.Л.) Проверочная работа в 9 классах по теме «Двумерные массивы». (итоговый контроль по теме). Пробное тестирование по КИМам 11 класс.(отв. Васильева Е.В.)	Всероссийские телекоммуникационные олимпиады. Совместная подготовка материалов ежегодного литературного альманаха. Оформление материалов к празднованию Дня Победы.
Заседание кафедры. Анализ работы и отчет кафедры за год. Анализ результатов экзаменов. Задачи и план на следующий год.				

План работы кафедры педагогики и психологии

N	Направления работы	Классы	Ответственный	Время проведения
1	Консультирование по запросу учащихся, их родителей и учителей.	4-11	Волынская И.М. Живых А.В.	В течение года.
2	Анкетирование учащихся с целью:			
1)	Выявление индивидуальных особенностей учащихся (“Расскажи о себе”)	4, 5	Волынская И.М.	Сентябрь-октябрь
2)	Исследование отношения учащихся к учению	5, 6, 7, 10	Волынская И.М. Живых А.В.	Ноябрь- декабрь
3	Психодиагностика			
1)	Определение типа темперамента подростков (тест Айзенка).	6	Живых А.В.	Октябрь - ноябрь
2)	Определение направленности личности учащихся.	7	Волынская И.М.	Февраль – март
3)	“Шкала тревожности” (тест Кондаша)	5-6	Волынская И.М.	Октябрь-ноябрь
4)	Определение уровня тревожности (тест Филлипса)	4	Волынская И.М. Живых А.В.	Ноябрь
5)	Исследование отношений подростков к классу	6	Живых А.В.	Январь - февраль
6)	Изучение ценностных ориентаций учащихся.	4, 5, 6, 9	Волынская А.В. Живых А.В.	Март - апрель
7)	Проведение социометрических исследований.	Все	Волынская И.М. Живых А.В.	Ноябрь - январь
8)	Исследование интеллекта.	4, 7, 8, 10	Волынская И.М. Живых А.В.	Декабрь-январь

9)	Определение состояния агрессии у подростков (тест Басса-Дарки).	7, 8	Волынская И.М. Живых А.В.	Февраль - март
10)	Исследование самооценки.	4-9	Волынская И.М. Живых А.В.	Ноябрь – февраль
11	Проведение тестов по профессиональной ориентации.	9-10	Волынская И.М. Живых А.В.	В течение года
12	Исследование отношения к ЕГЭ	11	Живых А.В.	Ноябрь- декабрь
4	Развивающая и коррекционная работа			
1	Проведение поведенческих тренингов.	4-10	Волынская И.М.	В течение года.
2	Занятия по психологической подготовке к ЕГЭ	11	Живых А.В.	В течение года.
3	Индивидуальная коррекционная работа.	4 - 10		В течение года
5	Просветительская работа			
1	Выступления на педагогических советах.		Волынская И.М.	В течение года.
2	Выступления на родительских собраниях.		Живых А.В.	
6	Методическая работа			
1	Повышение профессионального уровня (консультации в научных центрах, участие в методических семинарах, повышение квалификации в Институте психотерапии и клинической психологии).		Волынская И.М. Живых А.В.	В течение года.
2	Ведение документации Психологической службы.			
3	Оформление кабинета.			

План воспитательной работы

Направление деятельности	Мероприятие	Дата
СЕНТЯБРЬ		
Патриотическое и правовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение Дня Знаний (торжественная линейка, первый тематический урок / 2. Серия мероприятий, посвященных Дню города. 3. Праздничное шествие, посвященное Дню района. 4. Работа по подготовке к участию в конкурсе «Если б я был главой Управы». . 5. Классные часы, посвященные правам и обязанностям учащихся ОУ. 	В течение месяца
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение «Праздника первоклассника». 2. Классные часы, посвященные проблеме толерантности. 3. Реализация Единой экскурсионная программа (см. Приложение № 1). 	В течение месяца
Международная деятельность. Деятельность по тематике ООН.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к выезду группы в Великобританию по программе обмена со школой – партнером (Оксфорд). 2. Подготовка детских коллективов 1-х классов ко вступлению в Мини ООН школу. 3. Подготовка к проведению Генеральной Ассамблеи Мини ООН школы. 4. Участие в проекте ПАШ ЮНЕСКО. 5. Участие в международном конкурсе «Одаренные дети». 6. Подготовка материалов к проведению 5 городской дистанционной олимпиады «ООН и мы». 7. Проведение беседы-консультации по материалам олимпиады «ООН и мы» в интернате № 10 «Интеграция» для детей с проблемами слуха. 8. Заседание Совета Безопасности . 	В течение месяца
Воспитание здорового образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение заочной спартакиады школы по легкой атлетике. 2. Первенство гимназии по л/а кроссу (4-11 кл.) 3. Первенство гимназии по многоборью 	В течение месяца
Дополнительное образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и начало работы творческих коллективов дополнительного образования. 	
Методическая работа кафедры педагогики и психологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и утверждение плана воспитательной работы гимназии. 2. Проведение семинара классных руководителей. 3. Корректировка работы классных руководителей и психологической службы гимназии. 4. Формирование и утверждение плана психологической службы гимназии. 5. Формирование и утверждение планов воспитательной работы классных коллективов. 6. Проведение психолого-педагогического мероприятия «Классное настроение». 7. Составление и утверждение совместного плана работы с ОВД Перово. 	В течение месяца

Работа с родителями.	1. Проведение родительского собрания по теме «Цели и задачи учебно-воспитательного процесса в 2011-2012 учебном году».	Третья неделя месяца
ОКТАБРЬ		
Патриотическое и правовое воспитание	1. Проведение классных часов, посвященных Неделе космоса. 2. Викторина «Что ты знаешь о космосе?» 3. Проведение классных часов, посвященных Героям России. 4. Подготовка к участию в ролевой игре «Государственная Дума» в Санкт-Петербурге 5. Подготовка и участие в проекте ПАШ ЮНЕСКО «Таврический дворец» в Санкт-Петербурге	1 неделя 1 неделя 2 неделя В течение месяца
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. 2. Подготовка и участие в ежегодном городском слете гимназистов. 3. Дискотека для старшеклассников (9-11 классы). 4. Реализация Единой экскурсионной программы. 5. Подготовка материалов для очередного выпуска школьного литературного альманаха «Зеркало».	В течение месяца
Международная деятельность. Деятельность по тематике ООН	1. Выезд группы в Великобританию. 2. Проведение установочного семинара для руководителей команд -участниц Модели 2011 . 3. Отчет о поездке группы школьников в Великобританию. 4. Проведение Дня ООН (по классам). 5. Проведение Генеральной Ассамблеи Мини -ООН школы. 6. Проведение Советом Безопасности беседы «Права человека и ООН» в 1-х классах. 7. Участие в проекте ПАШ ЮНЕСКО. (по плану мероприятий) 8. Проведение 7 Московской городской дистанционной олимпиады «ООН и мы» 9. Формирование школьных команд Модели ООН – 2011. 10. Заседание Совета Безопасности.	В течение месяца
Воспитание здорового образа жизни	1. Участие в общешкольном субботнике. 2. Проведение классных часов, посвященных здоровому образу жизни. 3. Кубок гимназии по мини-футболу 4. Первенство гимназии по настольному теннису	2 неделя В т. м.
Дополнительное образование	1. Работа кружков дополнительного образования (по планам). 2. Организация и проведение Праздника дополнительного образования	В т. м.
Методическая работа кафедры педагогики и психологии.	1. Работа психологической службы гимназии (по плану). 2. Заседание кафедры по итогам 1 четверти и планам на 2 четверть.	В т. м. 29.11

Работа с родителями.	.1. Индивидуальная работа с родителями.	В т. м.
НОЯБРЬ		
Патриотическое и правовое воспитание	1. День примирения и согласия. Классные мероприятия. 2. Лекции представителей ОВД Перово по профилактике правонарушений. 5. Посещение лектория Детской районной библиотеки №76.	4.11.
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Реализация Единой экскурсионной программы. 2. Благотворительная акция по сбору теплых вещей для Дома ребенка № 14. 3. Классные мероприятия, посвященные Дню матери.	в т.м. в т.м. 29.11
Международная деятельность. Деятельность по тематике ООН	6. Подготовка к Модели ООН -2011. 7. Заседание Совета Безопасности Мини-ООН школы. 8. Участие в проекте ПАШ ЮНЕСКО. Круглые столы. 9. День толерантности в рамках ООН. Классные мероприятия. 10. Подведение итогов 7 городской дистанционной олимпиады «ООН и мы», торжественная церемония награждения победителей в Информ-центре ООН в Москве.	В т. м В т. м. В т. м. 3 неделя 3 неделя
Воспитание здорового образа жизни	1. Классные часы, посвященные здоровому образу жизни. 2. Первенство гимназии по пионерболу (4- 7 кл.) 3. Первенство гимназии по волейболу (8- 11 кл.)	В т. м.
Дополнительное образование	1. Работа кружков дополнительного образования (по планам). 2. Подготовка к праздничным мероприятиям (20 юбилейная Модель ООН, Новый год, Рождество)	В т. м. В т. м.
Методическая работа кафедры педагогики и психологии	1. Работа психологической службы гимназии (по плану).	В т. м.
Работа с родителями	1.Родительское собрание по теме «Итоги окончания I четверти. Педагогика сотрудничества: ученик-учитель – родители».	26.11
ДЕКАБРЬ		
Патриотическое и правовое воспитание	1. Классные мероприятия, посвященные 70 годовщине победы под Москвой. 2. Классные часы, посвященные Всемирному дню прав человека. 3. Классные мероприятия, посвященные Дню Конституции.	В т. м. В т. м. 3 неделя
Нравственно-эстетическое	1.Проведение концерта в рамках XX Модели ООН. 2.Праздник Нового года и Рождества. Классные мероприятия . 3.Посещение Дома ребенка №14. 4.Реализация Единой экскурсионной программы.	9.12 4 неделя 3 неделя В т. м.

воспитание	5.Конкурс мультимедийных проектов (в рамках XXII Модели ООН). 6.Дискотека для старшеклассников (8-11 классы) 7. Посещение лектория Детской районной библиотеки №76.	10.12 25.12 В т. м.
Международная деятельность. Деятельность по тематике ООН	1. Проведение XXII Юбилейной Модели ООН.	
Воспитание здорового образа жизни	1. Классные мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом. 2. «День здоровья»	1 неделя
Дополнительное образование	1. Работа кружков дополнительного образования (по плану). 2. Участие кружков дополнительного образования в торжественных мероприятиях (XXII Модель ООН, праздник Нового года, Рождества).	В т. м. В т. м.
Методическая работа кафедры педагогики и психологии	1. Семинар классных руководителей «Психолого-диагностическая функция педагога». 2. Заседание кафедры по итогам 2 четверти. 3. Работа психологической службы гимназии (по плану)	1 неделя 4 неделя В т. м.
Работа с родителями	1.Индивидуальная работа с родителями.	В т. м.
ЯНВАРЬ		
Патриотическое и правовое воспитание	1. Классные часы, посвященные Героям России. 2. Посещение лектория Детской районной библиотеки №76. 3. Классные мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда. 4. Экскурсии старшеклассников в Московскую и Государственную Думы.	В т.м. В т.м. В т.м. В т.м.
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Подготовка и празднование Дня гимназии. 2. Реализация Единой экскурсионной программы.	В т.м. В т.м.
Международная деятельность. Деятельность по тематике ООН	1. Подготовка к участию в международной конференции в Нью-Йорке. 2. Заседание Совета Безопасности МИНИ – ООН школы. 3. Подготовка к проведению Межгимназической ученической практической конференции ассоциированных школ ЮНЕСКО «Сохранение и приумножение культурного наследия» (6-8 классы)	В т.м. В т. м.
Воспитание здорового образа жизни	1. Классные часы, посвященные здоровому образу жизни. 2. Первенство гимназии по скулболу	В т. м. В т.м.

Дополнительное образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков дополнительного образования (по плану). 2. Участие кружков дополнительного образования в праздновании Дня гимназии. 3. Подготовка кружков дополнительного образования к участию в праздновании Дня Святого Валентина и Масленицы. 	<p>в т.м. в т.м. в т.м.</p>
Методическая работа кафедры педагогики и психологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар классных руководителей «Как помочь ученикам почувствовать свою интеллектуальную состоятельность». 2. Работа психологической службы гимназии (по плану). 3. Проведение психолого-педагогического мероприятия « Взгляд на себя со стороны». 	<p>3 неделя в т.м.</p> <p>1 неделя</p>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1 Родительское собрание «Итоги окончания I полугодия. Гармония общения – залог психического здоровья ребенка. Здоровьесберегающие технологии». 3. Индивидуальная работа с родителями. 	29.01
ФЕВРАЛЬ		
Патриотическое и правовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. День защитника Отечества. Классные мероприятия. 2. Классные часы, посвященные Дню воина-интернационалиста. 3. Торжественная церемония возложения цветов к памятнику воинов-интернационалистов в парке на Зеленом проспекте. 4. Реализация Единой экскурсионной программы. 	<p>3 неделя в т.м. 15.02</p> <p>в т.м.</p>
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение праздника День Святого Валентина. 2. Школьная викторина «Колесо истории» (7-9 классы) 3. Участие студии «Эдельвейс» в Российском проекте «Одаренные дети». 4. Дискотека для старшеклассников (8-11 класс). 5. Праздник Масленицы. 	<p>13.02</p> <p>3 неделя в т.м. 13.02</p> <p>4 неделя</p>
Международная деятельность. Деятельность по тематике ООН	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материалов к межгимназической ученической практической конференции в рамках программы ассоциированных школ ЮНЕСКО «Сохранение и преумножение культурного наследия» (6-8 классы). 2. Подготовка и проведение праздника-шоу «Путешествие по Европе» (2-е классы). 3. Участие в Ежегодной студенческой конференции UNIS в Нью-Йорке. 4. Проведение межгимназической ученической практической конференции ассоциированных школ ЮНЕСКО «Сохранение и приумножение культурного наследия» (6-8 классы) 	<p>В т. м.</p> <p>В т. м. 4 неделя 2 неделя 2 неделя</p>
Воспитание здорового образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы, посвященные вопросам охраны жизнедеятельности учащихся. 2. Проведение недели «Здоровый образ жизни». 3. Первенство гимназии по лыжным гонкам 4. Праздник «Спортивная зима» 	<p>в т.м. 2 неделя</p>

Дополнительное образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков дополнительного образования (по плану). 2. Участие кружков дополнительного образования в праздновании Дня Святого Валентина и Масленицы. 3. Подготовка кружков дополнительного образования к участию в праздновании Международного женского дня 8 марта. 	<p>в т.м. в т.м. в т.м.</p>
Методическая работа кафедры педагогики и психологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар классных руководителей «Хочу поделиться опытом». 2. Работа психологической службы гимназии (по плану). 	<p>3 неделя в т.м.</p>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «О подготовке к проведению итоговой аттестации в 9, 11 классах. ЕГЭ (итоговая аттестация в 11 классах)» (для родителей учащихся 9, 11 классов). 2. Встреча родителей с учителями-предметниками (1-8, 10 классы) «К результативности через изучение личности ребенка». 	<p>4 неделя</p>
МАРТ		
Патриотическое и правовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к Дня Победы в Великой Отечественной войне. 2. Конкурс творческих работ, посвященных Победе в Великой Отечественной войне. 	<p>в т.м. в т.м.</p>
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие в проведении праздника 8 марта. Классные мероприятия. 2. Широкая масленица. Праздник по параллелям. 3. Отбор и редактирование материала для школьного литературного альманаха «Зеркало». 5. Проведение презентации с английской и американской делегациями 	<p>в т.м. 3 неделя в т.м. 4 неделя</p>
Международная деятельность. Деятельность по тематике ООН	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием делегаций школ-партнеров из Великобритании и США. 2. Подготовка к международной научно-практической конференции «Страны мира». 3. Участие в Круглом столе ПАШ ЮНЕСКО. 4. Участие в международном конкурсе творческих работ (Турция). 	<p>4 неделя в т.м. в т.м. в т.м.</p>
Воспитание здорового образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение Дня здоровья. Спортивные соревнования в лесопарке. 2. Классные часы, посвященные здоровому образу жизни. 3. Первенство гимназии по подвижным играм 	<p>2 неделя в т.м.</p>
Дополнительное образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков дополнительного образования (по плану). 2. Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Победы. 	<p>в т.м. в т.м.</p>

Методическая работа кафедры педагогики и психологии	1. Семинар классных руководителей «Уровень воспитанности учащихся, социально-психологический климат в классных коллективах».	3 неделя
	2. Заседание кафедры по итогам III четверти и планам на IV четверть.	4 неделя
Работа с родителями	1. Индивидуальная работа с родителями.	в т.м.
АПРЕЛЬ		
Патриотическое и правовое воспитание	1. Участие в окружных и городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. 2. Участие во Всероссийском субботнике 3. Конкурс военной песни. 4. Классные часы, посвященные 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. 5. Посещение лектория Детской районной библиотеки №76.	в т.м. 3 неделя 2 неделя в т.м. в т.м.
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Выпуск ежегодного школьного литературного альманаха «Зеркало». 2. Конкурс плакатов по теме «Охрана окружающей среды», посвященный Всемирному Дню Земли. 3. Межпредметная конференция «Глобальные проблемы человечества» (10 класс), посвященная Всемирному Дню земли. 4. Классные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. 5. Подготовка к празднованию Дня Победы. 6. Подготовка в праздник «Последний звонок». 7. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню музеев.	в т.м. 2 неделя 3 неделя 2 неделя в т.м. в т.м. 3 неделя
Международная деятельность. Деятельность по тематике ООН	1. Подготовка к участию в конференции ассоциированных школ ЮНЕСКО в Московском Дворце молодежи и школьников ("English-speaking countries"). 2. Подготовка и проведение Генеральной Ассамблеи Мини-ООН школы 3. Участие в международной Модели ООН в МГИМО(У). 4. Участие в международной научно-практической конференции «Страны мира». 5. Прием делегации английских школьников. 6. Прием американской делегации школьников из штата Тамарак.	в т.м. в т.м. 3неделя 2неделя 1неделя 1неделя
Воспитание здорового образа жизни	1. Классные часы, посвященные здоровому образу жизни. 2. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». 3. Первенство гимназии по легкой атлетике	в т.м. 4 неделя
Дополнительное образование	1. Работа кружков дополнительного образования (по плану). 2. Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Победы.	в т.м. в т.м.

	3. Подготовка к участию в празднике «Последний звонок».	в т.м.
Методическая работа кафедры педагогики и психологии	1. Проведение тестов по профессиональной ориентации в 8-10 классах. 2. Семинар классных руководителей «Патриотическое воспитание современных школьников».	1 неделя 2 неделя
Работа с родителями	1. Родительское собрание «Итоги окончания III четверти. Индивидуальный подход к учащемуся и его реализация в процессе обучения».	26.04
МАЙ		
Патриотическое и правовое воспитание	1. День Победы. Классные мероприятия. 2. Торжественная линейка, посвященная Дню Победы. 3. Торжественный вечер, посвященный Дню Победы.	1 неделя 7.05 7.05
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Подготовка и проведение праздника «Последний звонок». 2. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню музеев. 3. Реализация Единой экскурсионной программы.	
Международная деятельность. Деятельность по тематике ООН	1. Участие в Модели ООН в Техасе, г. Даллас 2. Подготовка к школьным обменов 2012-2013 учебного года.	1 неделя в т.м.
Воспитание здорового образа жизни	1. Классные часы, посвященные здоровому образу жизни. 2. Первенство гимназии по мини-футболу	в т.м.
Дополнительное образование	1. Работа кружков дополнительного образования (по плану). 2. Участие кружков дополнительного образования в мероприятиях, посвященных Дню Победы.	в т.м. в т.м.
Методическая работа кафедры педагогики и психологии	1. Семинар классных руководителей «Анализ работы кафедры за год. Подведение итогов исследовательской деятельности психологической службы ММГ». 2. Заседание кафедры. Анализ работы за год.	2неделя 4 неделя
Работа с родителями	1. Индивидуальная работа с родителями.	в т.м.