

**Вопросы и задания VII Московской городской дистанционной  
олимпиады школьников «ООН и мы»**

**5 класс**

1. В статье 15 части III «Конвенции о правах ребенка» утверждается право ребенка на «свободу ассоциаций и свободу мирных собраний». Что Вы знаете о ныне существующих детских объединениях? Нужны ли современному ребенку детские общественные объединения (ассоциации)? **Свое мнение обоснуйте.**

2. Познакомьтесь с проектом «Мир как деревня», размещенным на сайте (<http://users.gazinter.net/melan/Warn/Warn.htm>). Представьте, что Вы житель этой деревни. Что Вам нравится, а что не нравится, беспокоит в жизни Вашей деревни? **Запишите свой ответ в виде тезисов.**

3. В 2011 году исполнилось 65 лет ЮНЕСКО. **Создайте эскиз почтовой марки, посвященной этому событию, и опишите ее.** (Эскиз создается в графическом редакторе, а описание - в текстовом файле с ответами на 1 и 2 вопросы. Размер графического файла не должен превышать 1 Мб).

**Вопросы и задания VII Московской городской дистанционной  
олимпиады школьников «ООН и мы»**

**6 класс**

1. 18 июля в Международный день Нельсона Манделы ООН призывает: « Действуй! Вселяй надежду!» Что Вы знаете об этой личности? Какова ее роль в истории мирового сообщества? Какие мероприятия Вы посоветовали бы ООН провести в этот день? **Свой ответ обоснуйте.**

2. Представьте, что Вы сценарист и решили участвовать в Международном фестивале документального кино, посвященном Международному дню мира, который ежегодно отмечается 21 сентября. О чем бы был Ваш фильм? Какой фактический материал Вы бы использовали? Озаглавьте Ваш фильм. **Составьте тезисы Вашего сценария.**

3. Вы участник конкурса плаката «Мир, пригодный для жизни детей», организованного Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ). **Нарисуйте плакат. Прокомментируйте свой рисунок.** (Плакат создается в графическом редакторе, а описание - в текстовом файле с ответами на 1 и 2 вопросы. Размер графического файла не должен превышать 1 Мб).

**Вопросы и задания VII Московской городской дистанционной  
олимпиады школьников «ООН и мы»**

**7 класс**

1. 8 сентября ежегодно отмечается Международный день распространения грамотности. А в 2002 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 2003-2012 годы Десятилетием грамотности. Как Вы считаете, в связи с чем Генеральная Ассамблея проводит Десятилетие грамотности? Проводят ли в Вашей школе мероприятия, связанные с Десятилетием грамотности? Какие мероприятия Вы могли бы предложить для проведения? **Свое мнение обоснуйте.**

2. С 1992 года по инициативе ЮНИСЕФ (детский фонд ООН) 11 декабря отмечается как Всемирный день детского телевидения. Какова цель детского телевидения? Знакомы ли Вы с детским телевидением в России? Какие передачи, на Ваш взгляд, необходимо показывать юной аудитории? **Составьте программу передач Детского канала на один день. Анонсируйте одну из них.**

3. Вы организатор международной конференции «Мир, доступный всем», посвященной Всемирному дню туризма (27 сентября). **Создайте рекламный плакат конференции в технике коллажа.** Коллаж может быть создан в графическом или в текстовом редакторе. (Размер файла не должен превышать 1 Мб, желательно присылать файл в формате jpg).

**Вопросы и задания VII Московской городской дистанционной  
олимпиады школьников «ООН и мы»**

**8 класс**

1. В августе 2011 года Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун призвал миротворцев к повышению эффективности их деятельности. Как Вы думаете, чем было вызвано данное обращение главы ООН к миротворческим силам? Какие, на Ваш взгляд, в настоящий момент есть наиболее важные операции Голубых касок? **Свой ответ обоснуйте.**

2. Засуха в Сомали в 2011 году оставила без еды около 3 миллионов человек, от голода погибло 30 тысяч детей. Представьте, что Вам от ООН поручено решать продовольственную проблему в данной стране. Что Вы предприняли бы для этого? **Составьте план действий.**

3. Представьте, что Вы участник международного конкурса плаката, проходящего под эгидой ЮНИСЕФ (детский фонд ООН) «Защитим детей от насилия!» **Создайте коллаж, посвященный этому событию.** Коллаж может быть создан в графическом или текстовом редакторе. (Размер файла не должен превышать 1 Мб, желательно присылать файл в формате jpg).

**Вопросы и задания VII Московской городской дистанционной  
олимпиады школьников «ООН и мы»**

**9 класс**

1. 7 сентября 2011 года Генеральный директор Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) Жак Диуф призвал объединить международные усилия в целях сохранения плодородных почв Земли для настоящего и будущего поколений. Как Вы думаете, какими современными событиями связано данное заявление? Чем, по вашему, может грозить деградация земель? И что необходимо предпринять, чтобы этого не произошло? **Свой ответ обоснуйте.**

2. В июле 2011 года Посол Бутана при ООН Лхату Вангчук предложил ООН ввести «индекс счастья» для измерения качества жизни в разных странах мира. И Генеральная Ассамблея ООН приняла юридически не обязывающую резолюцию, согласно которой счастье должно стать «показателем развития страны». Идея, предложенная в резолюции, базируется на принятой в Бутане модели Валового национального счастья, которая подразумевает измерение качества жизни в балансе между материальным и духовным. Резолюция призывает другие страны разработать собственные методы «измерения счастья» и представить их ООН. Какие методы «измерения счастья» могли бы предложить Вы? **Запишите свои предложения в виде тезисов.**

3. Вы один из членов оргкомитета международной конференции «Туризм – связующее звено между культурами». **Создайте рекламную презентацию** данной конференции. (Работа должна быть выполнена в MS PowerPoint и иметь иерархическую структуру, содержащую не менее 10 слайдов, размер не должен превышать 1 Мб).

**Вопросы и задания VII Московской городской дистанционной  
олимпиады школьников «ООН и мы»**

**10 класс**

1. 25 июля 2011 года Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун, выступая на заседании Генеральной Ассамблеи ООН по теме: «Молодежь: диалог и взаимопонимание», заявил, что «международное сообщество должно расширить горизонты возможностей для молодых людей, ответить на их законные требования свободы и доступа к достойному труду». Также была рассмотрена «Всемирная программа действий в интересах молодежи». Что Вы знаете об этой программе? Какие, на Ваш взгляд, вопросы, обозначенные в ней, наиболее актуальны? Какие бы вопросы Вы внесли в эту программу дополнительно и почему?

**Свой ответ обоснуйте.**

2. В своей Декларации тысячелетия ООН поставила задачу к 2015 году остановить распространение ВИЧ/ СПИДа и положить начало тенденции к сокращению заболеваемости. Что, на Ваш взгляд, необходимо сделать для решения этой задачи в России? **Составьте свой план действий.**

3. Вы участник международного форума «Старики и дети – лицо государства». **Разработайте презентационную веб-страницу** международного форума по данной теме, отразив в ней круг вопросов, которые станут предметом обсуждения на данном форуме. Структура, дизайн и содержание веб-страницы должны отражать специфику мероприятия и Ваше личное видение проблемы. (Использовать шаблоны не рекомендуется. Ссылки на другие сайты, размещенные на странице должны работать, размер html-файла не должен превышать 1 Мб).

**Вопросы и задания VII Московской городской дистанционной  
олимпиады школьников «ООН и мы»**

**11 класс**

1. В декабре 2006 года на 61 сессии Генеральной Ассамблеи ООН обсуждался вопрос о стандартизации норм поведения миротворческого персонала и были приняты соответствующие документы. Почему возникла необходимость в подобного рода документах? Что Вам известно о документах, регламентирующих деятельность миротворцев ООН? Какие, на Ваш взгляд, поправки, добавления необходимо внести в них?

**Свой ответ обоснуйте.**

2. Представьте, что Вы являетесь участником международного форума «Россия в глобальной политике». Какие проблемы могут оказаться в центре внимания данного форума? Укажите их. **Составьте тезисы своего выступления** по одной из указанных Вами проблем.

3. Представьте, что Вы организатор конференции, посвященной Международному дню ненасилия. **Создайте тематический сайт** этого мероприятия. Структура, дизайн и содержание сайта должны отражать специфику темы и Ваше личное видение проблемы. (Использовать шаблоны не рекомендуется. Сайт должен иметь иерархическую структуру, содержать не менее 5 страниц собственной разработки и не менее 5 ссылок, которые должны работать, размер html-файла не должен превышать 1 Мб).